

عنوان مقاله:

بررسی نگرش و دیدگاه دانش آموزان ابتدایی نسبت به ماهیت علم روانشناسی و سلامت روان در دبستان شهیدمختاری شهرستان بوکان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تحقیقات میان رشته ای در علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

همین ملکی - دانشجوی مقطع کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشکده علوم انسانی، واحد سنجند، سنجند، ایران

سینا قاجری - دانشجوی مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه پردیس شهید رجایی ارومیه، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: روانشناسی علمی است که با استفاده از روش های علمی، به پژوهش و مطالعه روان، فرایندهای های ذهنی، و رفتار در موجودات زنده به خصوص انسان می پردازد. سلامت روان چیست؟ موضوع سلامت روانی، خود دو نوع تعریف دارد. تعریف منفی و تعریف مثبت. بر اساس تعریف منفی، سلامت روان عبارت است از فقدان بیماری های روانی. طبق تعریف مثبت، سلامتی یک حالت رفاه جسمی، روانی و اجتماعی می باشد و هیچ کدام از سلامت ها بر دیگری برتری ندارد. در پژوهش حاضر، با هدف بررسی میزان آشنایی دانش آموزان ابتدایی با سلامت روان و علم روانشناسی انجام شد. روش: به تعداد ۵۰ دانش آموز، در یک گروه جنسی پسر، مصاحبه علمی به عمل آمد. تعریف هر یک از دانش آموزان ثبت و یادداشت گردیدند و سپس میزان آشنایی دانش آموزان با دو موضوع فوق، مشخص گردید. یافته ها: سوالات مصاحبه مذکور از اعتبار مناسبی برخوردار بود. مشخص گردید که میزان آشنایی دانش آموزان با موضوع سلامت روان و روانشناسی بسیار اندک می باشد. به تعداد ۵۰ دانش آموز، تقریباً تعاریف نیمی از دانش آموزان نادرست بودند. نتیجه گیری: یافته های پژوهش حاضر، ضرورت ارائه اطلاعات به دانش آموزان را ثابت می کند داشتن اطلاعات در زمینه سلامت روانی برای دانش آموزان، می تواند در زمینه تشخیص زودهنگام اختلالات روانی بسیار موثر واقع شود.

کلمات کلیدی:

سلامت روانی، عمایهت علم روانشناسی، دیدگاه دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719223>

