

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و راهبردهای یادگیری خودتنظیمی در دانش آموزان

## محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 10، شماره 5 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

خدیجه علی آبادی - *Department of Educational Technology, Faculty of Psychology and  
Educative Sciences, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran*

مریم رجبیان ده زیره - *Department of Educational Technology, Faculty of Psychology and  
Educative Sciences, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran*

فریبا درتاج - *Department of Educational Technology, Department of Educational Sciences, Faculty of Psychology,  
Payame Noor University, Kerman, Iran*

## خلاصه مقاله:

زمینه و اهداف: هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و راهبردهای یادگیری خودتنظیمی در دانش آموزان اول متوسطه (دختر) شهرستان کاشان است. روش بررسی: این پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی است و از نظر روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل ۲۰۵ نفر از دانش آموزان اول متوسطه (دختر) شهرستان کاشان می باشد که در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ مشغول به تحصیل بودند و بر اساس جدول مورگان ۱۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت انتخاب نمونه های موردنظر از روش نمونه گیری خوشه ای استفاده شده است. ابزارهای پژوهش حاضر شامل پرسشنامه راهبردهای یادگیری خودتنظیمی پینتریچ است. یافته ها: برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد بین میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و مولفه های راهبردهای یادگیری خودتنظیمی (راهبردهای شناختی و فراشناختی) در سطح آلفای ۰/۰۱ رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. ( $p < 0/01$ ). بین میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی با مولفه مدیریت منابع و مولفه اضطراب امتحان رابطه مثبت و غیر معنی دار وجود دارد. (۰/۰۵). همچنین نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد بین میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و باورهای انگیزشی و مولفه های باورهای انگیزشی (خودکارآمدی، جهت گیری هدف و ارزش گذاری درونی) در سطح آلفای ۰/۰۱ رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. ( $p < 0/01$ ). نتیجه گیری: حال که شبکه های اجتماعی مجازی پیرامون ما را احاطه کرده است، پژوهش پیش رو پیشنهاد می کند در آغاز زیرساخت ها برای نشر این ابزارها آماده شوند و با برگزاری دوره های کوتاه آموزشی، آموزگاران و استادان در به کارگیری رایانه و چگونگی تلفیق برنامه درسی با شبکه اجتماعی آموزش یابند.

## کلمات کلیدی:

,Virtual social networks, Self-regulated learning strategies, The junior high school students  
شبکه های اجتماعی مجازی، راهبردهای یادگیری خودتنظیمی، دانش آموزان اول متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719386>



