

## عنوان مقاله:

شناسایی و تحلیل مولفه های تاثیر گذار بر ابقاء دانشجو در محیط یادگیری الکترونیکی

## محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 10، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

ناهید اوجاقی میرکوهی - *Department of Educational Sciences, Payame Noor University, I.R. of Iran*

زهره اسمعیلی - *Department of Educational Sciences, Payame Noor University, I.R. of Iran*

محمدرضا سرمدی - *Department of Educational Sciences, Payame Noor University, I.R. of Iran*

بهمن سعیدی پور - *Department of Educational Sciences, Payame Noor University, I.R. of Iran*

## خلاصه مقاله:

اهداف: هدف پژوهش حاضر شناسایی و تحلیل مولفه های موثر بر ابقاء دانشجویان در محیط یادگیری الکترونیکی است. روش ها: این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ شناسایی عوامل تاثیر گذار بر ابقاء دانشجو بر اساس پیشینه نظری و تجربی، پژوهش آمیخته از نوع اکتشافی است. در تدوین این پژوهش مفاهیم و مبانی نظری مرتبط، مربوط به سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۶ مورد مطالعه ی دقیق قرار گرفت و مولفه های دخیل در ابقاء دانشجو استخراج شد. این مولفه ها در قالب پنج (۵) بعد مطرح شدند و بر اساس آن ها پرسشنامه ای با تعداد ۵۶ گویه تهیه، تنظیم و برای ۳۰ متخصص در زمینه آموزش الکترونیکی ارسال شد تا اولویت بندی مولفه ها و شاخص ها به طور دقیق شناسایی شود. روایی پرسشنامه با استفاده از نظرات متخصصان تایید گردید و پایایی آن نیز به روش آلفای کرونباخ ۸۴٪ به دست آمد. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۸، آزمون ناپارامتری فریدمن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج نشان داد که به ترتیب عوامل مربوط به یادگیرنده، دوره، یاد دهنده، تکنولوژی و محیط یادگیرنده در ابقاء دانشجو موثر هستند. نتیجه گیری: برای نگهداشت هر چه بیشتر دانشجو در محیط یادگیری الکترونیکی نیاز به توجه ویژه به مهارت های مدیریتی و کامپیوتری دانشجو، عامل تعامل، حمایت سازمانی، مهارت و نگرش یاد دهنده، کیفیت تکنولوژی، کیفیت اینترنت و ایجاد محیط حمایتی داریم تا دانشجویان بیشتر بر تکمیل دوره های آموزش الکترونیک تشویق شوند.

## کلمات کلیدی:

E-learning, Identification and Analysis, Students' Retention, یادگیری الکترونیک, شناسایی

و تحلیل، ابقاء دانشجو

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719401>

