

عنوان مقاله:

رابطه جهت گیری هدف (تبحری، عملکردگرا و عملکردگریز) و فراشناخت با احساس بهزیستی ذهنی و خودکارآمدی تحصیلی در دانشجویان

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 9، شماره 6 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سحر صفرزاده - Department of Psychology, Ahvaz Branch, Islamic Azad University, Ahvaz, Iran

فاطمه سادات مرعشیان - Department of Psychology, Ahvaz Branch, Islamic Azad University, Ahvaz, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و اهداف: احساس بهزیستی ذهنی و خودکارآمدی تحصیلی از مهم‌ترین مباحث قابل پژوهش در دانشگاه‌ها است و تشخیص متغیرهای پیش بینی کننده آن بسیار حائز اهمیت است. بر این اساس هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه کانونی جهت گیری هدف (تبحری، عملکردگرا و عملکردگریز) و فراشناخت با احساس بهزیستی ذهنی و خودکارآمدی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز بود. روش بررسی: روش پژوهش همبستگی از نوع کانونی بوده و نمونه پژوهش شامل ۴۰۰ نفر از دانشجویان (۲۰۰ دختر و ۲۰۰ پسر) که به صورت تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه جهت گیری اهداف پیشرفت میدگلی و همکاران (۱۹۹۸)، پرسشنامه حالت فراشناختی (ESM)، پرسشنامه احساس بهزیستی ذهنی (SWLS) و پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی دانشجویان (CASE) استفاده شد. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی کانونی تحلیل شد. یافته ها: نتایج نشان داد که بین جهت گیری تبحری، جهت گیری عملکردی-رویکردی، جهت گیری عملکردی-اجتنابی و فراشناخت با احساس بهزیستی ذهنی و خودکارآمدی تحصیلی رابطه معنادار وجود دارد و نیز قویترین رابطه بین فراشناخت از متغیرهای مجموعه اول (مستقل) و احساس بهزیستی ذهنی از متغیرهای مجموعه دوم (وابسته) می باشد ($p < 0/01$). نتیجه گیری: می توان نتیجه گرفت که برای تعالی احساس خودکارآمدی تحصیلی و در پی آن افزایش بهزیستی ذهنی دانشجویان، توجه به مسیر و جهت انتخاب شده در روند پیشرفت تحصیلی و فرایندهای فراشناختی آنها مهم می باشد و می تواند بر کیفیت عملکرد تحصیلی آنها تاثیرگذار باشد.

کلمات کلیدی:

Academic Self-Efficacy, Goal Orientation, Meta cognition, Students, Subjective Well-Being

احساس بهزیستی ذهنی، جهت گیری هدف، خودکارآمدی تحصیلی، دانشجویان، فراشناخت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719425>

