

عنوان مقاله:

رابطه راهبرد یادگیری فراشناختی و منبع کنترل با پیشرفت تحصیلی دانشجویان

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 8، شماره 5 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

یحیی محمدی - Education Development Center, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran

علیرضا کیخا - Educational Sciences Department, Shahid Motahhari Faculty, Farhangian University, Zahedan, Iran

علیرضا صادقی - Educational Sciences Department, Psychology & Educational Sciences Faculty, Allameh Tabatabaei University, Tehran, Iran

سیما کاظمی - Management Department, South Khorasan Branch, Payam-e-Noor University, Birjand, Iran

محمدرضا رئیسون - Social Medicine Department, Medicine Faculty, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran

خلاصه مقاله:

اهداف: پیشرفت تحصیلی، یکی از شاخص های مهم در ارزیابی نظام آموزش عالی است. در این راستا، راهبرد یادگیری فراشناختی و منبع کنترل از مهم ترین عوامل تاثیرگذار بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان هستند. هدف این پژوهش، بررسی رابطه بین راهبرد یادگیری فراشناختی و منبع کنترل با پیشرفت تحصیلی دانشجویان بود. ابزار و روش ها: در این مطالعه توصیفی-تحلیلی، ۳۳۵ نفر از دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ براساس جدول کرجسی و مورگان و با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسش نامه راهبردهای یادگیری خودتنظیمی، پرسش نامه منبع کنترل و معدل دانشجویان به عنوان مولفه پیشرفت تحصیلی بود. تحلیل اطلاعات، با کمک نرم افزار SPSS ۱۴ و با استفاده از آزمون های همبستگی پیرسون، T مستقل و تحلیل واریانس یک طرفه صورت گرفت. یافته ها: بین ابعاد راهبرد یادگیری فراشناختی و منبع کنترل درونی با پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معنی داری مشاهده شد، اما رابطه بین ابعاد راهبرد یادگیری فراشناختی با منبع کنترل بیرونی به صورت منفی معنی دار بود ($p < 0.05$). بین میانگین متغیرهای راهبرد یادگیری فراشناختی و منبع کنترل بر حسب جنس، دانشکده و سن تفاوت معنی داری وجود نداشت ($p < 0.05$). بین پیشرفت تحصیلی دانشجویان براساس جنسیت تفاوت معنی دار مشاهده شد، اما براساس سن و دانشکده تفاوت معنی دار نبود. نتیجه گیری: راهبرد یادگیری فراشناختی و منبع کنترل، دو عامل مهم و تاثیرگذار بر ارتقای یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانشجویان هستند.

کلمات کلیدی:

Meta-Cognitive Learning Strategies, Internal-External Control, Educational Status, راهبرد یادگیری فراشناخت، منبع کنترل.

پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719482>

