

## عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر دو شیوه آموزش سخنرانی و مبتنی بر شبکه بر ارتقای عملکرد تحصیلی دانشجویان؛ دانشگاه علوم پزشکی مازندران

## محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 8، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محسن زراعتی - *Educational Sciences Department, Management Faculty, Aeronautical University of Shahid Sattari, Tehran, Iran*

مهدی زکی پور - *Educational Sciences Department, Management Faculty, Aeronautical University of Shahid Sattari, Tehran, Iran*

نبی اله آقابراریان - *Educational Sciences Department, Human Sciences Faculty, Central Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran*

## خلاصه مقاله:

اهداف: آموزش مجازی (الکترونیک) پیوسته، روشی برای تقویت رهیافت های سنتی آموزش است، اما هنوز شواهد زیادی در مورد نتایج ارزش یابی این روش منتشر نشده است. هدف این مطالعه، مقایسه تاثیر دو روش آموزش مجازی (الکترونیک) و سنتی (سخنرانی) بر میزان یادگیری دانشجویان بود. ابزار و روش ها: در این پژوهش نیمه تجربی در سال ۱۳۹۱، ۲۰۲ دانشجوی گروه بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در مقطع کارشناسی و کاردانی که دروس اصول اپیدمیولوژی، اپیدمیولوژی بیماری های شایع، بهداشت مادر و کودک و بهداشت باروری را در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱ اخذ کرده بودند، به شیوه سر شماری مورد مطالعه قرار گرفتند. نیمه از دروس به صورت حضوری و بقیه به شکل مجازی ارائه شد و تفاوت نمرات آزمون دانشجویان در دو روش آموزشی مورد بررسی قرار گرفت. همچنین نظرات دانشجویان از طریق پرسش نامه محقق ساخته ارزیابی شد. داده ها توسط آزمون های T استیودنت و تحلیل واریانس در نرم افزار SPSS ۲۰ تحلیل شدند. یافته ها: میانگین نمرات دانشجویان در آزمون حضوری و مجازی تفاوت معنی داری نداشت ( $p < 0.05$ ). آموزش مجازی از نظر دست یابی به اهداف آموزشی، محتوی، شیوه، توالی و نوع مطلب و آزمون، مطلوب بود و بین تناسب محتوای درس و اهداف آموزش مجازی، با تعداد اشتباهات دانشجو در آزمون پایانی ارتباط معنی داری وجود نداشت. تسلط و مهارت دانشجو به کامپیوتر با موفقیت کار با سامانه آموزش مجازی و نمرات آزمون کامپیوتری رابطه معنی داری داشت ( $p = 0.01$ ). نتیجه گیری: دو روش آموزش مجازی (الکترونیک) و حضوری (سخنرانی) بر میزان یادگیری دانشجویان تاثیر نسبتا یکسانی دارند.

## کلمات کلیدی:

Education, Education, Distance, Computers, Lectures  
آموزش ترکیبی، آموزش مبتنی بر رایانه و شبکه، آموزش مجازی، رایانه، شیوه سنتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719497>

