

عنوان مقاله:

دانش، نگرش و مهارت دانشجویان پزشکی نسبت به آموزش الکترونیک؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمان

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم اخوتی - "Medical Informatics Research Center," and "Medical Library & Information Department, Medical Management and Information Faculty",
Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

الهام شریف پور قهستانی - Neurosciences Research Center, Institute of Neuropharmacology, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

طاهره اسلامی نژاد - Education & Psychology Department, Payame Noor University (PNU), Kerman, Iran

مهران حمزه زاده مرزونی - Deputy of Food & Drug, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

محدثه معتمد جهرمی - Student's Research Committee, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

خلاصه مقاله:

اهداف: با توجه به گسترش آموزش الکترونیکی و تاثیر عمده ای که این نوع آموزش بر پیشرفت دانشگاه های ایران دارد، لازم است میزان دانش و نوع نگرش دانشجویان نسبت به این شیوه جدید آموزشی؛ همچنین میزان مهارت دانشجویان در استفاده از آن به منظور بهبود سطح کیفی و کمی دانشگاه ها ارزیابی شود. هدف این مطالعه، تعیین میزان دانش، نگرش و مهارت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمان نسبت به آموزش الکترونیکی بود. ابزار و روش ها: در این پژوهش توصیفی- مقطعی در سال ۱۳۹۲، ۱۹۶ نفر از دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان به روش طبقه ای نسبتی انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسش نامه ای دارای روایی و پایایی بود. تحلیل داده ها با استفاده از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون، آنالیز واریانس و T مستقل و با کمک نرم افزار SPSS ۱۹ انجام شد. یافته ها: میزان دانش و مهارت دانشجویان نسبت به آموزش الکترونیکی "متوسط" و نگرش آنها "زیاد" بود. رابطه معنی داری بین دانش و مهارت ($p=0.01/0$; $r=0.82/0$) و همچنین دانش و نگرش ($p=0.01/0$; $r=0.37/0$) مشاهده شد ولی بین مهارت و نگرش ($p=0.35/0$; $r=0.82/0$) ارتباط معنی داری وجود نداشت. همچنین بین دانش و مهارت افراد براساس جنسیت اختلاف معنی دار مشاهده شد، اما بین نگرش براساس جنسیت، اختلاف معنی داری مشاهده نشد. نتیجه گیری: دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمان نگرش مثبتی نسبت به آموزش الکترونیکی دارند، اما با توجه به سطح دانش و مهارت متوسط، هنوز آمادگی لازم برای اجرای این نوع آموزش در این دانشگاه وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

Attitude, Knowledge, Students Medical, Learning, دانش، نگرش، مهارت، آموزش الکترونیک، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719519>

