

عنوان مقاله:

اولویت بندی شاخص های تدریس اثربخش؛ مقایسه دیدگاه دانشجویان و اساتید دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

طاهره توفیقیان -
Nursing Department, Nursing & Midwifery Faculty, Sabzevar University of Medical Sciences, Sabzevar, Iran

حدیثه منادی -
Nursing Department, Nursing & Midwifery Faculty, Sabzevar University of Medical Sciences, Sabzevar, Iran

سمیه نصراللهی -
Sabzevar University of Medical Sciences Research Center, Sabzevar, Iran

محمدحسن رخشانی -
Statistics Department, Health Faculty, Sabzevar University of Medical Sciences, Sabzevar, Iran

خلاصه مقاله:

اهداف: برای تعیین شاخص های تدریس اثربخش می توان از مدیران، همکاران، خودارزیابی اساتید و دانشجویان نظرخواهی نمود. هدف از تحقیق حاضر، اولویت بندی و مقایسه شاخص های تدریس اثربخش از دیدگاه اساتید و دانشجویان بود. ابزار و روش ها: در این مطالعه توصیفی- مقطعی، ۶۰ نفر از اعضای هیات علمی به روش سرشماری و ۳۸۵ نفر از دانشجویان دانشکده های پرستاری، مامایی، بهداشت، پیراپزشکی و پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال تحصیلی ۱۳۹۱-۹۲ به روش تصادفی ساده وارد مطالعه شدند. ابزار سنجش، پرسش نامه ای دوبخشی شامل خصوصیات فردی و اولویت بندی مهم ترین شاخص های تدریس اثربخش در چهار جنبه دانش پژوهی، روش تدریس، قدرت ایجاد ارتباط و شخصیت فردی بود. داده ها توسط نرم افزار SPSS ۱۵ و با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی (آزمون مجذور کای) مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها: از نظر اساتید و دانشجویان، در حیطه دانش پژوهی ویژگی علم و دانش، در حیطه روش تدریس ویژگی انتقال واضح مطالب، در حیطه قدرت ارتباط ویژگی عدالت در ارزش یابی و در حیطه شخصیت فردی ویژگی بیان شیوا و ساده، بیشترین اولویت را داشتند. در ویژگی های علم و دانش ($p=0.0004$)، طراحی تدریس ($p=0.0001$)، دسترسی آسان به استاد ($p=0.0003$)، ایجاد انگیزه ($p=0.0001$) و توضیح مجدد مطالب ($p=0.0003$)، بین نظر استاد و دانشجو اختلاف معنی داری وجود داشت. نتیجه گیری: از دیدگاه اساتید و دانشجویان، ویژگی های علم و دانش، انتقال واضح مطالب، عدالت در ارزش یابی و بیان شیوا و ساده، بیشترین اولویت را در بررسی جنبه های شاخص تدریس اثربخش دارند. در مقایسه اولویت ها در هر حیطه، در بعضی از ویژگی ها اختلافاتی بین دیدگاه اساتید و دانشجویان وجود دارد.

کلمات کلیدی:

Teaching, Students, Education, Faculty, تدریس, دانشجو, آموزش, استاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719526>



