

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر تعامل دانشجو و استاد در محیط آموزشی مبتنی بر وب

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 7، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم پورجمشیدی - Educational Sciences Department, Human Sciences Faculty, Bu-Ali Sina University, Hamedan, Iran

هاشم فردانش - Educational Sciences Department, Human Sciences Faculty, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran

داریوش نوروزی - Educational Technology Department, Psychology & Educational Sciences Faculty, Allameh Tabatabaee University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

اهداف: ایجاد تعامل به عنوان عنصر کلیدی فرآیند آموزش و یادگیری یکی از چالش های مریبان و طراحان دوره های آموزش از راه دور به ویژه آموزش مبتنی بر وب است. یکی از پیش شرط های طراحی موثر آموزش مبتنی وب، شناسایی عوامل تاثیرگذار بر تعامل است. هدف این پژوهش شناسایی عوامل موثر بر تعامل یادگیرنده با استاد در آموزش مبتنی بر وب به منظور ارایه راهکارهای مناسب برای افزایش تعامل بود. روش ها: در این پژوهش کیفی با روش تحلیل محتوای کیفی، ۱۵ دانشجوی مجازی مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشکده علوم پزشکی و نیز ۱۰ نفر از اساتید آموزش مجازی دانشکده های پزشکی دو دانشگاه تربیت مدرس و تهران به شیوه نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. داده های حاصل از هر مصاحبه کدگذاری و سپس مصاحبه بعدی انجام شد. برای تحلیل محتوای استقرایی از نرم افزار Maxqdata استفاده شد. تشخیص زیر طبقات و در نهایت، طبقات براساس داده های به دست آمده از تحلیل محتوای کیفی توسط خود پژوهشگر انجام شد. یافته ها: از تجزیه و تحلیل داده ها، ۱۱۰ کد اولیه استخراج شد و پس از ادغام و همپوشانی کدها، ۸ طبقه اصلی و ۵۶ زیرطبقه به عنوان عوامل موثر بر تعامل یادگیرنده با استاد به دست آمد. نتیجه گیری: عوامل موثر بر تعامل یادگیرنده با استاد در محیط آموزشی مبتنی بر وب شامل مهارت های فنی و ابزاری، مهارت های ارتباطی، تعهد و نظم، تسلط علمی، ارتباط صوتی و تصویری زنده، کمیت و کیفیت امکانات ارتباطی، انگیزه و نگرش نسبت به آموزش مجازی و تعداد دانشجویان است.

کلمات کلیدی:

Interaction, Lecturer, Education, Medical Student, Web-based Education, تعامل, استاد, آموزش, دانشجوی پزشکی, آموزش

مبتنی بر وب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719581>

