

## عنوان مقاله:

ارزشیابی عملکرد اساتید توسط دانشجویان پرستاری؛ دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

## محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 6، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

رقیه بهشتی راد - *Educational Sciences Department, Literature & Human Sciences Faculty, Orumiye University, Orumiye, Iran*

حسن قلاوندی  
علیرضا قلعه ای

## خلاصه مقاله:

اهداف: هدف ارزشیابی اساتید توسط دانشجو سنجش اثربخشی تدریس و ارتقای کیفیت آموزش است. این مطالعه با هدف ارزشیابی عملکرد اساتید توسط دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ارومیه انجام شد. روش ها: این پژوهش توصیفی پیمایشی در همه ۳۸۲ دانشجوی مقطع کارشناسی رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در سال ۱۳۹۱-۹۲ انجام شد و ۷۳ دانشجو با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسش نامه محقق ساخته ارزشیابی عملکرد آموزشی اساتید حاوی ۳۰ گویه در ۴ مولفه روش تدریس، تسلط و توان علمی، انضباط آموزشی و ویژگی های فردی و اجتماعی استاد استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها به کمک نرم افزار آماری SPSS ۱۶ و با استفاده از آزمون T تک متغیره انجام شد. یافته ها: میانگین امتیاز مولفه روش تدریس  $32/3 \pm 0/7$  ( $p=0/0$ ;  $t=60/2$ )، تسلط و توان علمی  $32/3 \pm 15/1$  ( $p=0/0$ ;  $t=39/2$ )، انضباط آموزشی  $34/3 \pm 19/1$  ( $p=0/0$ ;  $t=44/2$ ) و ویژگی های فردی و اجتماعی استاد  $34/3 \pm 0/8$  ( $p=0/0$ ;  $t=71/2$ ) به دست آمد که همگی اختلاف معنی داری با حد فرضی ۳ داشته و در وضعیت نسبتاً مطلوب قرار داشتند. نتیجه گیری: از دیدگاه دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، چهار مولفه ویژگی های فردی و اجتماعی، روش تدریس، انضباط آموزشی و تسلط و توان علمی و حرفه ای در ارزشیابی اساتید مهم هستند.

## کلمات کلیدی:

علمی، روش تدریس، Evaluation; Faculty; Students; Scientific Ability; Teaching, ارزشیابی، استاد، دانشجو، توان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719592>

