

عنوان مقاله:

لزم تدوین درس فناوری اطلاعات پزشکی در دوره پزشکی عمومی؛ دیدگاه دستیاران تخصصی

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 6، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

رقیه ارشاد سرابی

طاهره اسلامی نژاد

هاجر شفیعیان - *Medical Education Studies & Development Center, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran*

زینت روانگرد

مرجان ضیاءالدینی

خلاصه مقاله:

اهداف: امروزه آگاهی و توانایی استفاده از کامپیوتر و فناوری اطلاعات برای دانشجویان پزشکی بسیار ضروری است. وجود پزشکان آگاه به دانش فناوری اطلاعات، ارایه خدمات به سایر گروه ها در سیستم های سلامت را باکیفیت تر می نماید. هدف این مطالعه بررسی ضرورت تدوین برنامه درسی فناوری اطلاعات در دوره پزشکی عمومی با توجه به نظرات دستیاران تخصصی بود. روش ها: این مطالعه مقطعی در کلیه ۸۱ دانشجوی پذیرفته شده در دوره های دستیاری در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ انجام شد. داده های لازم به وسیله پرسش نامه محقق ساخته ساختاریافته حاوی ۱۴ سؤال در زمینه میزان توانمندی شرکت کنندگان در استفاده از برنامه ها و نرم افزارهای رایانه ای و راهکارهای توسعه و موانع موجود در استفاده از فناوری اطلاعات پزشکی گردآوری شد. از آزمون های ضریب همبستگی، کروسکال والیس و رگرسیون چندگانه گام به گام در قالب نرم افزار آماری SPSS ۱۱.۵ برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. یافته ها: میانگین امتیاز کلی دانشجویان مورد مطالعه در استفاده از نرم افزارهای رایانه ای $62/2 \pm 10/1$ بود. میانگین امتیاز کلی دانشجویان در استفاده از نشریات و پایگاه های اطلاعاتی پزشکی آنلاین $10/2 \pm 9/0$ بود. ارتباط معنی داری بین میزان مهارت های رایانه ای دانشجویان و میزان استفاده از پایگاه های اطلاعاتی و نشریات پزشکی مشاهده شد ($p=005/0$). نتیجه گیری: مهارت استفاده از نرم افزارهای رایانه ای و همچنین منابع اطلاعاتی الکترونیکی آنلاین در دانشجویان دستیاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان پایین تر از حد متوسط است.

کلمات کلیدی:

Information Technology; Medical Sciences; Curriculum; Resident, فناوری اطلاعات، پزشکی،

برنامه آموزشی، دستیار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719597>

