

عنوان مقاله:

میزان اضطراب امتحان در دانشجویان رشته های پزشکی و رابطه آن با جنسیت

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 6، شماره 3 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فایق یوسفی - Psychiatry Department, Medicine Faculty, Kordestan University of Medical Sciences, Sanandaj, Iran

سوگند حبیبی
مونا محمدخانی

خلاصه مقاله:

اهداف: اضطراب امتحان پدیده ای شایع میان دانشجویان است و از مشکلات نظام آموزشی محسوب می شود. با توجه به تاثیر زیاد اضطراب و پیامدهای منفی آن، منابع اضطراب و اثرات آن باید شناسایی شوند. این مطالعه با هدف تعیین میزان اضطراب امتحان بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان و عوامل مرتبط با آن انجام شد. روش ها: این مطالعه مقطعی طی سال های ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲ در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان انجام شد و ۵۲۰ دانشجو با روش نمونه گیری آسان انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه اضطراب امتحان بود که دارای ۲۴ سؤال است. داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS ۱۶ و با کمک آزمون مجذور کای تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: ۱۷۶ دختر (۵۰٪) و ۶۲ پسر (۳۹٪) مبتلا به اضطراب امتحان شدید و ۱۵۳ دختر (۴۳٪) و ۹۳ پسر (۴۵٪) مبتلا به اضطراب امتحان خفیف بودند (۱۰٪). $p < ۰۰۱$ (۲۴۶). دانشجو (۳/۴۷٪) اضطراب امتحان خفیف، ۳۶ دانشجو (۹/۶٪) اضطراب امتحان متوسط و ۲۳۸ دانشجو (۸/۴۵٪) اضطراب امتحان شدید داشتند. نتیجه گیری: میزان اضطراب امتحان در میان دانشجویان رشته های مختلف پزشکی نسبتا زیاد و در دانشجویان دختر بیشتر از پسران است.

کلمات کلیدی:

Test-Anxiety, University Students, Gender, اضطراب امتحان ، دانشجویان ، عوامل مرتبط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719605>

