

عنوان مقاله:

ویژگی های سازمان یادگیرنده بر اساس مدل سنگه

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 6، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

اسماعیل خدایی متین - *Department of Management, Faculty of Human Sciences, Neyshabur Branch, Islamic Azad University, Neyshabur, Iran*

کلنل کسرایی

خلاصه مقاله:

اهداف: امروزه موسسات آموزش عالی مانند سایر سازمان ها رو در روی چالش های جدیدی قرار گرفته اند و برای ادامه حیات و انطباق با محیط پیرامون نیاز به تغییر و تحول اساسی دارند. یکی از راه های مقابله با فشارهای محیطی در دانشگاه ها به کارگیری ویژگی های سازمان یادگیرنده است. پژوهش حاضر با هدف بررسی مدل سازمان یادگیرنده پیتر سنگه در دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد صورت گرفت. روش ها: این مطالعه توصیفی در بین اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ انجام شد. ۹۲ نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پرسش نامه استاندارد در قالب ۴۰ گویه بسته پاسخ برحسب طیف پنج درجه ای لیکرت شامل مولفه های قابلیت های فردی، الگوهای ذهنی، آرمان مشترک، یادگیری تیمی و تفکر سیستمی بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS ۱۷ و با آزمون های T تک نمونه ای و تحلیل واریانس انجام شد. یافته ها: دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد از نظر ویژگی های سازمان یادگیرنده در سطح متوسطی قرار داشت ($p=0.01/0$; $t=22/3$; $p=0.008/0$; $0.1/3 \pm 65/0$). میزان استفاده از قابلیت های فردی ($p=0.19/0$)، یادگیری گروهی ($p=0.05/0$) و تفکر سیستمی ($p=0.01/0$) معنی دار بود (جدول ۱). بین دیدگاه اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد با مرتبه های مختلف علمی در رابطه با وضعیت مولفه های سازمان یادگیرنده، تفاوت معنی دار وجود نداشت. نتیجه گیری: وضعیت دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد به عنوان سازمان یادگیرنده مطلوب نیست.

کلمات کلیدی:

Learning, Senge's Model, Group Thinking, یادگیری، مدل سنگه، تفکر گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719616>

