

عنوان مقاله:

نیازهای آموزشی دانش آموختگان مامایی شاغل در مراکز بهداشتی و درمانی

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 4، شماره 1 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

منیژه سرشتی

شایسته بنائیان

معصومه دل آرام

افسانه کاظمیان

فرانک صفدری

زری شمعی

خلاصه مقاله:

اهداف: تعیین نیازهای آموزشی، اولین گام برنامه ریزی آموزشی و نخستین عامل ایجاد تضمین کیفیت و اثربخشی کارکرد آموزش است. برخورداری ماماها از دانش لازم و کافی و افزایش توانایی آنان در تصمیم گیری ها منجر به بهبود عملکرد آنان خواهد شد. این مطالعه با هدف تعیین نیازهای آموزشی دانش آموختگان مامایی شاغل در مراکز بهداشتی و درمانی استان چهارمحال و بختیاری انجام شد. روش-ها: این پژوهش توصیفی- تحلیلی در سال ۱۳۸۸ روی ۲۸۰ ماما و ۵۰ نفر مسئول شاغل در مراکز بهداشتی و درمانی استان چهارمحال و بختیاری که با روش سرشماری انتخاب شدند، انجام شد. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته شامل سه بخش اطلاعات فردی، نیازهای آموزشی حیطه‌های تخصصی و غیرتخصصی و اولویت آموزشی جمع‌آوری و سپس با نرم افزار SPSS ۱۵ و آزمون‌های آماری توصیفی و آزمون T دانشجویی، مجذورکای و آنالیز واریانس یک طرفه تحلیل شد. یافته‌ها: تفاوت آماری معنی داری بین میانگین نمرات نیازهای آموزشی از دیدگاه مسئولان و ماماها در حیطه های تخصصی و غیرتخصصی وجود نداشت ($p < 0/05$). بین میانگین نمرات نیازهای آموزشی در حیطه های بارداری و زایمان ($p = 0/02$)، بهداشت مادر و کودک ($p = 0/38$) و نوزادان ($p = 0/25$) با محل کار تفاوت معنی داری وجود داشت. همچنین بین میانگین نمرات نیازهای آموزشی در حیطه غیرتخصصی با مدرک تحصیلی، اختلاف معنی دار بود ($p = 0/25$). نتیجه‌گیری: برگزاری دوره های آموزشی در خصوص زبان انگلیسی، کاربرد تکنولوژی اطلاعات در مامایی (IT)، احیا، روش تحقیق، احکام شرعی و قانونی، خونریزی های غیرطبیعی رحمی، اختلالات فشار خون در بارداری، دارودرمانی در نوزادان و عفونت های شایع زنان به عنوان اولویت های آموزش، ضروری به نظر می‌رسد.

کلمات کلیدی:

Keywords: Midwife, Health Care Center, Hospital, Educational Needs

کلیدواژه ها: ماما، مرکز بهداشتی و درمانی، بیمارستان، نیازهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719693>

