

عنوان مقاله:

جایگاه هوش های چندگانه در دست یابی به اهداف مراکز آموزش الکترونیکی

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 3، شماره 4 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

عادل زاهد بابلان

مهدی معینی کیا

خلاصه مقاله:

مقدمه: در این مقاله، جایگاه هوش های چندگانه در اثربخشی نظام آموزش الکترونیکی بررسی شده است. بدین منظور، ابتدا مشکلات فراروی موسسات آموزشی الکترونیکی، نحوه کار تیمی و مفهوم هوش های چندگانه معرفی شده و سپس به معرفی الگو پرداخته شده است. به نظر می رسد که استفاده از هوش های چندگانه در ایجاد و ترکیب نیروهای کاری تیم ها در این نوع موسسات که مدیریت منابع انسانی را به عهده دارند، مفید باشد. نتیجه گیری: با توجه به ساختار و ماهیت فعالیت در موسسات آموزشی الکترونیکی، اعضا با هم افزایی از طریق فعالیت تکمیلی و با جهت گیری متحدانه، می-توانند تکالیف و وظایف محوله را بهتر انجام دهند. به عبارتی ماهیت سازمانی موسسات آموزشی الکترونیکی به وجود ساختارهای سیستمی مشخص نیازمند است که نمی توان در طراحی و تحقق چنین سیستمی، آنها را نادیده گرفت. هیچکدام از این اجزای نظام آموزش الکترونیکی، در حالت معمول، به طور منفرد کار نمی کنند. در واقع امکان عملکرد موثر و موفقیت آمیز برای هر بخش در فعالیت های انفرادی بدون دریافت کمک از دیگر واحدها غیرعملی است. هم کوشی فعالیت ها در این رویکرد سازمانی، کارکنان چنین سازمان هایی را مجبور می نماید تا دارای مهارت های متنوع و بسیاری باشند. به کارگیری گسترده مهارت ها و توانمندی های هوش چندگانه در کار تیمی سنگ بنای کیفیت نتایج و خدمات است.

کلمات کلیدی:

Keywords: E-Learning, Multiple Intelligences, Teamwork, کلیدواژه ها: آموزش الکترونیکی، هوش های چندگانه، کار تیمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719703>

