

عنوان مقاله:

عوامل مرتبط با پذیرش "آموزش الکترونیک" توسط دانشجویان پرستاری

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمد مهدی سالاری

فریده یغمایی

سودابه مهدی زاده

زهره وفادار

محمد افضلی

خلاصه مقاله:

اهداف. همزمان با تغییرات سریع فنون و مهارت‌ها و ظهور پدیده‌های نوین در فناوری اطلاعات، وجود شبکه‌های ارتباطی بسیار گسترده از جمله اینترنت و ابزارها و امکانات آموزشی پیشرفته، روش‌های آموزشی متحول شده‌اند و این امکان فراهم آمده که طیف وسیعی از جویندگان علم و دانش در نقاط مختلف جهان و از فاصله‌های دور تحت پوشش شبکه آموزشی از راه دور درآیند و با روش‌هایی متفاوت از روش‌های سنتی و معمول، آموزش ببینند. در آموزش از راه دور، امکان یادگیری مادام‌العمر بدون محدودیت مکانی و زمانی برای هر فرد وجود دارد. این مطالعه با هدف بررسی عوامل موثر در پذیرش "آموزش الکترونیک" توسط دانشجویان روی دانشجویان رشته پرستاری به انجام رسید. روش‌ها. این پژوهش مطالعه توصیفی-همبستگی است. جامعه پژوهش، دانشجویان پرستاری بودند که براساس روش نمونه‌گیری آسان، ۳۳ نفر از آنها به‌عنوان نمونه وارد مطالعه شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسش‌نامه سه‌بخشی بود که پرسش‌های آن براساس سازه‌ها و عوامل تشکیل‌دهنده "مدل پذیرش فناوری" تنظیم شد. روایی پرسش‌نامه با روش اعتبار محتوی و پایایی آن با روش آلفای کرونباخ تعیین شد. یافته‌ها. میزان درک از سهولت، همچنین درک از مفید بودن یادگیری الکترونیکی در سطح خوب بود. در حدود نیمی از افراد پژوهش نگرش و تمایل به یادگیری به شیوه الکترونیکی را متوسط بیان نمودند. نتیجه‌گیری. دو عامل درک از سهولت استفاده و درک از مفید بودن با پذیرش یادگیری به شیوه الکترونیکی همبستگی دارند.

کلمات کلیدی:

Technology Acceptance Model, Nursing Students, Electronic Learning

مدل پذیرش تکنولوژی، دانشجویان پرستاری، یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719745>

