

## عنوان مقاله:

وضعیت تحصیلی دانش آموختگان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کاشان و عوامل مرتبط با آن

## محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

اسماعیل فخاریان

زهرا تقربی

فخرالسادات میرحسینی

سیداصغر رسولی نژاد

حسین اکبری

حسین عاملی

## خلاصه مقاله:

اهداف. پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی تحت تاثیر عوامل متعددی است و شناسایی عوامل خطرآفرین ضروری به نظر می‌رسد. این مطالعه به منظور شناسایی عملکرد تحصیلی دانش‌آموختگان رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کاشان و عوامل مرتبط با آن انجام گرفت. روش‌ها. در مطالعه‌ای مقطعی، ۵۸۶ دانش‌آموخته رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کاشان از سال ۱۳۶۵ تا انتهای ۱۳۸۲ به روش سرشماری انتخاب شدند. پرسش‌نامه‌ای مشتمل بر اطلاعات دموگرافیک و وضعیت تحصیلی دانش‌آموخته شامل معدل هر یک از دوره‌های علوم پایه، فیزیوپاتولوژی، کارآموزی، کارورزی و کل دوره مورد استفاده قرار گرفت. میانگین معدل هر یک از دوره‌ها و کل دوره به طور جداگانه بررسی و به عنوان نقطه برش برای تحلیل‌های آماری در نظر گرفته شد. در هر یک از دوره‌ها، معدل کمتر از میانگین به عنوان وضعیت تحصیلی نامطلوب (گروه مورد) منظور شد و داده‌ها با استفاده از نسبت شانس و درصد تفاوت مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها. معدل دوره‌های علوم پایه، فیزیوپاتولوژی، کارآموزی، کارورزی و معدل کل به ترتیب  $1.47 \pm 0.13$ ،  $1.13 \pm 0.15$ ،  $1.53 \pm 0.14$ ،  $1.60 \pm 0.14$  و  $1.25 \pm 0.15$ ،  $95\% \pm 1.17/3.1$  و  $10/1 \pm 1.15/4$  بود. در دوره علوم پایه ۴۱٪، دوره فیزیوپاتولوژی ۷/۴۲٪، دوره کارآموزی ۵/۵۰٪، دوره کارورزی ۷/۳۷٪ و در کل دوره ۲۷۸ نفر (۴/۴۷٪) وضعیت تحصیلی نامطلوب داشتند. سهمیه پذیرش، وضعیت تاهل، جنسیت و تاخیر در ورود به دانشگاه به عنوان مهم‌ترین عوامل تاثیرگذار بر عملکرد تحصیلی گزارش شدند. نتیجه‌گیری. عملکرد تحصیلی نامطلوب در دانشجویان معمول به نظر می‌رسد. براساس نتایج این پژوهش تجدیدنظر در برنامه‌های گزینش دانشجو و حمایت از دانشجویان آسیب‌پذیر ضروری است.

## کلمات کلیدی:

Academic Improvement, Academic Performance, Medical Students, پیشرفت تحصیلی.

عملکرد تحصیلی، دانشجوی پزشکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719752>

