

## عنوان مقاله:

دیدگاه مربیان آموزشی و دانشجویان پرستاری درباره آموزش های بالینی در عرصه

## محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

یوسف محمودی فر

## خلاصه مقاله:

اهداف. کارآموزی پرستاری در عرصه، قلب آموزش حرفه‌ای پرستاری است. به‌منظور بهبود کیفیت آموزش بالینی، ارزیابی وضعیت این نوع کارآموزی‌ها ضروری به‌نظر می‌رسد؛ لذا این مطالعه با هدف تعیین مشکلات کارآموزی در عرصه، از دیدگاه مربیان و دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد در سال ۱۳۸۷ صورت گرفت. روش‌ها. در مطالعه‌ای توصیفی-مقطعی، نمونه مورد نظر شامل ۶ نفر مربی آموزشی و ۳۰ دانشجوی پرستاری سال آخر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد به روش سرشماری انتخاب شدند. اطلاعات مربوطه به وسیله پرسش‌نامه پژوهشگرساخته گردآوری شد و از طریق آمار توصیفی شامل توزیع فراوانی، میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی شامل آزمون t بررسی گردید و با نرم‌فزار SPSS ۱۱ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها. اکثریت مربیان و دانشجویان بیان کردند که نیازی به مربی بالینی نیست و وجود مربی مشاور کافی است و نحوه نظارت مربی مشاور و کسب مهارت در اجرای فرآیند پرستاری، مشخص بودن وظایف دانشجو و مربی و اهداف کارآموزی را خوب تا عالی ارزیابی نمودند. گروه نمونه دسترسی به امکانات رفاهی، هماهنگی بین گروه پرستاری و واحدهای بهداشتی-درمانی، نداشتن زمینه علمی مناسب در بخش و پیروی از عادات نادرست حاکم بر محیط را نسبتاً ضعیف تا ضعیف ارزیابی کردند. نتیجه‌گیری. پیاده کردن اصول عملی صحیح در کارآموزی‌های بالینی برای غلبه بر پیروی از عادات نادرست حاکم بر محیط، ارایه آموزش‌های علمی و صحیح در زمینه مراقبت از بیمار و اصلاح معیار ارزشیابی دانشجویان پیشنهاد می‌شود.

## کلمات کلیدی:

کارآموزی, Apperntice in Field, Nursung Students, Educational Instructors, Clinical Education, Hospital

در عرصه، دانشجویان پرستاری، مربیان آموزشی، آموزش بالینی، بیمارستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719760>

