

عنوان مقاله:

اثرگذاری نقش معلمان در تسهیل یادگیری معکوس و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه حسین آبادی - ۱- کارشناسی حسابداری دانشگاه پیام نور واحد شیروان

مریم جغتائی - ۲- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور واحد اسفراین

فاطمه راس - ۳- کارشناسی تربیت معلم قرآن مجید دانشکده علوم قرآنی شاهرود

صغرا فریمانی - ۴- کارشناسی ریاضی کاربردی دانشگاه سبزوار

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، رویکرد یادگیری معکوس به عنوان یکی از راهکارهای نوآورانه در تحقق تجربه های آموزشی متنوع مطرح گردیده است. این رویکرد اجازه می دهد به دانش آموزان اجازه داده شود به صورت خودترتیبی و خودمدیریتی در فرآیند یادگیری خود پیش بروند. یکی از عوامل بحرانی در موفقیت این رویکرد، نقش معلمان است. معلمان با توانایی ها، انگیزه و راهنمایی های خود می توانند فرآیند یادگیری معکوس را تسهیل کرده و تاثیرات مثبتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان داشته باشند. این مقاله با هدف بررسی اثرگذاری نقش معلمان در تسهیل یادگیری معکوس و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، به ارائه یافته است. برای این منظور، مطالعات پژوهشی متعددی که در این زمینه انجام گرفته اند، مورد تجزیه و تحلیل و بررسی قرار گرفته است. نتایج این مطالعات نشان می دهند که معلمان با ایفای نقش های متنوعی از جمله راهنما، تشویق دهنده و مشاور، می توانند به شکل قابل توجهی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر گذار باشند. همچنین، معلمان با تسلط بر راهکارها و فنون مرتبط با یادگیری معکوس، می توانند محیط های آموزشی تحت تاثیر قرار داده و تجربه ی یادگیری را برای دانش آموزان بهبود بخشند. در نتیجه، توجه به نقش معلمان در تسهیل یادگیری معکوس و بهبود پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، امری اساسی و حیاتی در بهبود فرآیند آموزش و یادگیری است.

کلمات کلیدی:

یادگیری معکوس، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719781>

