سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا (CIVILICA com



عنوان مقاله:

تحلیل تاثیر مفهوم بینابینیت در ارتقاء حس تعلق به مکان در مسجد-مدرسه های دوره قاجاریه (نمونه موردی: مسجد- مدرسه صالحیه شهر قزوین)

محل انتشار:

فصلنامه علوم و تکنولوژی محیط زیست, دوره 23, شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ثمین ترکمن – دانش آموخته کارشناسی ارشد معماری، گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران.

جمال الدین سهیلی – دانشیار و عضو هیات علمی، گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران. (مسوول مکاتبات)

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: در معماری دوره اسلامی ایران، بناهای عمومی همانند مسجد- مدرسه ها مکان هایی برای تعاملات افراد با سلیقه ها و تفکرات مختلف بودند، این بناها با عملکردها و فضاهای متنوع خود و با داشتن فضاهایی بینابین که نقش تعیین کننده ای در سازمان دهی عملکردهای متنوع این مکان ها و پیوند بیشتر فرد با آن را داشتند، تشکیل یک کل واحد را می دادند، و تعایل فرد به ماندن در آن مکان را میسر می ساختند. هدف این مطلب می پردازد که چگونه در آن مکان را میسر می ساختند. هدف این مطلب می بردازد که چگونه فضای بینابین می تواند در ارتقاء حس تعلق به مکان موثر باشد.روش بررسی: این پژوهش در تابستان سال ۱۳۹۸ با استفاده از روش تحقیق همبستگی به تحلیل متغیرها، و با مطالعات کتابخانه ای، میدانی و پیمایشی به بررسی مولفه های تاثیرگذار در ارتقاء حس تعلق به مکان و فضای بینابین و سپس به بررسی ارتباط معنادار بین این دو متغیر در نرم افزار ۲۰ گهبوده و نشان از وجود از رابطه معنادار بین این دو متغیر است.بحث نتایج حاصل از این پژوهش حاکی از آن است که ضریب معناداری بین متغیرهای حس تعلق به مکان و فضای بینابین کمتر از ۵۰/۵۰ بوده و نشان از وجود از رابطه معنادار بین این دو متغیر است.بحث و نتیجه استفاده از مفهوم بینابینیت می تواند عاملی موثر برای ایجاد حس تعلق به مکان در فضای معماری باشد. زیرا امروزه مفهوم بینابینیت، در طراحی فضاهای معماری بسیار حائز است، تا با استفاده از آن بتوان در مکان های عمومی جدید پیوند بین انسان و مکان را قوی ساخت؛ تا در نهایت منجر به بهره برداری بهتر از محیط و تدوام حضور افراد در آن گردید.

كلمات كليدى:

حس تعلق به مكان, بينابينيت, دوره قاجاريه, مسجد- مدرسه صالحيه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1719917

