

عنوان مقاله:

نقش سرزندگی و تاب آوری تحصیلی در پیش بینی اضطراب کرونا

محل انتشار:

نخستین همایش ملی مطالعات علوم روانشناختی و رفتاری با محوریت سبک زندگی و سلامت روان در پسا کرونا (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

معصومه بهرامی - کارشناسی ارشد سنجش و اندازه گیری. دانشگاه علامه طباطبایی. تهران

محمد عرب عامری - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد بابل، سازمان آموزش و پرورش، سمنان، ایران

مهرابه یونسی - کارشناسی ارشد روان شناسی، سازمان آموزش و پرورش بهشهر

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر بررسی نقش سرزندگی و تاب آوری تحصیلی در پیش بینی اضطراب کرونا بوده است. روش: روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده است و جامعه آماری این پژوهش شامل همه دانش آموزان دختر و پسر دوره متوسطه شهر مازندران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ است. نمونه آماری این پژوهش شامل ۳۱۶ نفر (۱۵۵ دختر و ۱۶۱ پسر) نفر تعیین شد که به روش نمونه گیری در دسترس (به دلیل تعطیلی مدارس) انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های تاب آوری تحصیلی سامونلز (۲۰۰۴)، سرزندگی تحصیلی مارش و مارتین (۲۰۰۸) و اضطراب کرونا لی (۲۰۲۰) استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل رگرسیون و همبستگی با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شد. یافته ها: بررسی اطلاعات جمعیت شناسی نشان داد که دامنه سنی دانش آموزان دختر و پسر بین ۱۵ تا ۱۸ سال قرار داشت؛ فراوانی و درصد دانش آموزان براساس پایه تحصیلی به ترتیب به شرح زیر است: متوسطه اول ۸/۳۵ درصد، دوم ۳۸ درصد و سوم ۳/۲۶ درصد است. در ادامه ی گزارش یافته های پژوهش نشان داد که همبستگی معکوس و معنادار بین متغیرهای سرزندگی و تاب آوری تحصیلی با اضطراب کرونا است. همچنین متغیرهای پیش بین پژوهش اضطراب کرونا پیش بینی می کنند. نتیجه گیری: ویروس کرونا گروه بزرگی از ویروس ها است که به عنوان یک بحران سلامت عمومی شناخته شده که باعث ایجاد چالش هایی برای سرزندگی و تاب آوری روانی شده و بیشترین شیوع آن از زمان سندرم حاد تنفسی بوده است.

کلمات کلیدی:

سرزندگی، تاب آوری تحصیلی، اضطراب کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1720390>

