

عنوان مقاله:

بررسی شاخص‌های شهر دوستدار کودک و ارتباط آن با دسترسی کودکان به کاربری‌های ضروری (مورد مطالعه: شهر شیراز)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین‌المللی و ششمین کنفرانس ملی عمران، معماری، هنر و طراحی شهری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسنده‌گان:

داریوش رئیسی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی شهری، موسسه آموزش عالی آپادانا، شیراز، ایران

پریسا مشک سار - استاد بار، گروه شهرسازی، دانشکده هنر و معماری، موسسه آموزش عالی آپادانا، شیراز، ایران

Pr.moshksar.25@gmail.com

خلاصه مقاله:

به توجه به رشد روز افزون جمعیت که جمعیت جوان و کم سن و سال می‌باشدند، شهر دچار مشکلات متعددی می‌باشد و برنامه ریزی‌شهری هنگامی به معنای واقعی به اهداف شهری مطلوب نایل می‌شود که خواسته‌ها و نیازهای تمام شهروندان را با توجه به اقتضای سینیانها مورد توجه قرار دهد. در این راستا، کودکان نیز به عنوان یکی از اقشار جامعه می‌باشند در برنامه ریزی شهری هرچه بیشتر مشارکت‌داشته باشند، عمله تحقیقاتی که در حوزه شهرهای دوستدار کودک مورد توجه قرار گرفته است؛ اعطای حق شهری‌بندی به کودکان و رسیدگی به خواسته‌ها و نیازهای آنها می‌باشد به همین علت کودکان می‌خواهند اجتماعی باشند و با هم سن و سال های خود و جامعه‌درا ارتباط باشند. همچنین آنان تمایل دارند که وقت خود را در محیط‌های طبیعی صرف کرده و فعالیت داشته باشند از این رو باید در طراحی شهر ایده آل کودکان به فراهم کردن محیطی امن و مفرح توجه داشت، تا محیط شهری مناسب برای کودکان فراهم شود. هدف مقاله حاضر مشارکت کودکان در ایجاد محیط ساخته شده اطرافشان و در نتیجه تحلیل نظرآشان می‌باشد. توجه به نیازها و خواسته‌های گروه سنی کودکان، از الزاماتی است که از یک طرف نهادها و سازمان‌های بین‌المللی بر آن تأکید داشته اند و از طرف دیگر مตوف حقوقی، قانونی و توسعه‌ای کشور به آن توجه ویژه ای نشان داده اند. شهر دوستدار کودک ازکلیدی تربیت مفاهیمی است که با ارزیابی و تحلیل آن می‌توان میزان برآورده شدن خواسته‌های انتظارات کودکان را سنجید. چگونگی وضعيت شاخص شهر دوستدار کودک و بررسی ارتباط آن با دسترسی کودکان به کاربری‌های ضروری موردنیاز آن هامسئله اساسی پژوهش کمی و کاربردی حاضر است که به صورت موردنی در شهر شیراز انجام شده است.

کلمات کلیدی:

توسعه پایدار شهری، شیراز، شهر دوستدار کودک، کودک

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1721538>

