

## عنوان مقاله:

آسیب شناسی راهبردهای یاد دهی- یادگیری زبان انگلیسی در آموزش های رسمی دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

مرضیه یارمحمدی - فوق لیسانس روانشناسی تربیتی

زینب انباردار - لیسانس ارتباط تصویری (گرافیک)

فاطمه باوی - لیسانس زبان و ادبیات فارسی

## خلاصه مقاله:

رواج رسانه های اجتماعی و اینترنت روش یادگیری زبان انگلیسی را به طور کلی تغییر داده است. برای معلمان بسیار مهم است که از روش های مختلف آموزش زبان انگلیسی استفاده کنند تا نیازها و علایق دانش آموزان را پوشش دهند. اگرچه تدریس با چالش هایی نیز همراه است، اما یکی از رضایت بخش ترین مشاغل تا کنون بوده است. شاهد رشد زبان آموزان بودن، یعنی از مبتدی به سطحی برسند که توانایی برگزاری یک مکالمه ابتدایی را داشته باشند، فوق العاده ارزشمند است. هیچ راه حل سریعی برای مسلط شدن به زبان وجود ندارد، بنابراین معلمان باید از روش های مختلف آموزش زبان انگلیسی استفاده کنند. اگرچه این رویکردها ممکن است برای هر کلاس درس بهترین نباشند، مربیان می توانند این روش ها را برای مطابقت با نیازهای فراگیران به کار گیرند و تطبیق دهند.

## کلمات کلیدی:

روش های یاددهی، یادگیری، زبان انگلیسی، آموزش رسمی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1721596>

