

عنوان مقاله:

بررسی نقش دوستی های گروه همسالان در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زبیده کشاورز - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت شهرستان چابهار

زیبا نهنگ - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت شهرستان چابهار

شیما مجیدی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت شهرستان چابهار

عابده جت - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت شهرستان چابهار

خلاصه مقاله:

رشد اجتماعی و اجتماعی شدن یکی از تغییرات برجسته در دوران نوجوانی است که سبب ایجاد تمایز بین یک کودک با یک نوجوان می شود و هویت اجتماعی نوجوان را تشکیل می دهد. اجتماعی شدن با ایجاد تغییرات آشکار در شیوه های ارتباطی با والدین و همسالان شروع می شود به طور نسبی می توان گفت که در شش سال اول زندگی، خانواده، در شش سال دوم، معلمان و در شش سال سوم زندگی، همسالان و دوستان بیشترین نقش را در تربیت و شکل گیری شخصیت هر فرد ایفا می کنند. بدیهی است که برقراری رابطه با دوستان و هم قطاران در هر دوره ای از زندگی واجد اهمیت است. اما در دوره ی نوجوانی با توجه به ویژگی ها و رفتارهایی که توام با نوجوانی است، به ویژه اینکه آنها خواهان مستقل شدن از خانواده، اثبات وجود و کسب هویت اند، اهمیتی مضاعف پیدا می کند

کلمات کلیدی:

دوستی، وضعیت اقتصادی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1721620>

