

## عنوان مقاله:

اثر بخشی روش بارش مغزی نسبت به روش سخنرانی در یادگیری شیمی پایه دهم

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، دوره 4، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

علی صفری - دبیر شیمی آموزش و پرورش، منطقه ۱۸، تهران، ایران

وحید امانی - گروه شیمی، مرکز آموزش عالی شهید بهشتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

اسماعیل اولی - استادیار شیمی گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی میزان اثر بخشی دو روش تدریس بارش مغزی و سخنرانی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد. روش پژوهش بصورت نیمه آزمایشی در قالب طرح پیش آزمون - پس آزمون و جامعه آماری ما شامل دانش آموزان پسر دوره دوم منطقه ۱۸ می باشد. برای نمونه گیری دانش آموزان دو کلاس درسی با یکدیگر مقایسه شدند که در یک کلاس از روش تدریس بارش مغزی و در کلاس دیگر از روش سخنرانی استفاده شد. نمونه آماری ما نیز شامل ۶۰ نفر از دانش آموزان پسر پایه دهم دبیرستان شهدای هفت تیر بود. تدریس به دو روش بارش مغزی و سخنرانی برای دو کلاس بصورت جداگانه تدریس شد و بعد از آن از دو گروه آزمون گرفته شد و داده ها آزمون کوواریانس با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد با توجه به نتایج بدست آمده می توان دریافت که میانگین نمرات دو گروه آزمایش و کنترل با یکدیگر تفاوت معنا داری دارند.

## کلمات کلیدی:

آموزش شیمی، بارش مغزی، پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1721741>

