

عنوان مقاله:

استفاده از روش های فعال تدریس در آموزش های مجازی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، دوره 4، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

امیرحسین چشمه خاور - گروه علوم پایه، پردیس شهید باهنر اصفهان، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

با شیوع جهانی ویروس کرونا، کلاس های حضوری در اکثر نقاط جهان تعطیل شد و جای خود را به آموزش های مجازی داد. در حالی که آموزش از راه دور برای همه مدرسان یک چالش بود، عدم بازدهی کلاس ها و عدم مشارکت فراگیران به یک چالش بزرگ تر تبدیل شده بود. بنابراین از همان ابتدا، نیاز به یافتن روش های نوآورانه در تدریس و ارزشیابی دانشجویان و دانش آموزان کاملاً حس می شد. رویکردهای تدریس مورد استفاده برای در آموزش های مجازی عمدتاً بر پایه روش های غیر فعال بوده است که تعامل بین مدرس و فراگیر را محدود می کرد. مشکلات زیرساختی اینترنت و بسترهای آنلاین هم این مشکل را بیش از پیش تشدید می کرد. اگرچه خطرات کووید کاهش یافته است، اما شیوع سایر بیماری های همه گیر جدید در آینده امکان پذیر است، که این موضوع توجه بیشتر به دوره های آنلاین و ارتقای آن ها و برطرف کردن نقایص این دوره ها را طلب می کند. در این مطالعه به بررسی میزان کارآمدی یک روش فعال تدریس در آموزش مجازی می پردازیم. نتایج نشان داد با وجود محدودیت ها، استفاده از روش فعال یادگیری به مشارکت بیشتر فراگیران و بازدهی بیشتر آموزشی نسبت به روش سخنرانی منجر شد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، روش فعال، سخنرانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1721749>

