

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب علوم تجربی دوره اول متوسطه از منظر کیفیت محتوای شیمی و بیوشیمی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، دوره 4، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

افسانه صمدی - استادیار زیست شناسی گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

شیمی یک دانش بنیادی است که عناصر تشکیل دهنده ماده، ترکیبات و واکنش های آن ها و چگونگی برهمکنش میان اتم ها و مولکول ها را بررسی می کند. در واقع شیمی ضمن پیوستگی بسیار نزدیک با علم زیست شناسی در جهت افزایش کیفیت زیستن تلاش می کند. بر اساس برنامه درس ملی، آموزش علوم تجربی بستری برای کاربرد، عمل و تصرف در طبیعت است و محتوای آن باید ضمن ارتباط با نیازها و علایق و زندگی دانش آموزان، زمینه تربیت نسلی مسئولیت پذیر، متفکر و خلاق را فراهم نماید. در مطالعه حاضر که یک پژوهش نیمه-پژوهشی بود، بخشی از محتوای آموزشی کتب علوم تجربی دوره اول متوسطه بررسی گردید. طبق نتیجه این مطالعه، محتوای مربوط به رشته شیمی کتب مذکور، ضمن پرداختن به مباحث علمی، کاربردهای شیمی در زندگی را به زیبایی بیان کرده است و متناسب با سن دانش آموزان نگرش های مطلوبی من جمله ایجاد رفتارهای مناسب در جهت مراقبت از محیط زیست و ایجاد نگرش های مطلوب برای تغذیه صحیح را بیان کرده است. آموزش تلفیقی شیمی و زیست شناسی می تواند منجر به افزایش توان و بازده یادگیری دانش آموزان گردد. کلید واژه ها: افزایش بازده یادگیری، آموزش تلفیقی، برنامه درس ملی.

کلمات کلیدی:

افزایش بازده یادگیری، آموزش تلفیقی، برنامه درس ملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1721761>

