

عنوان مقاله:

شناسایی و بررسی چهار کج فهمی رایج در شیمی پایه دهم

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی شعبانی - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

ستار صابری - گروه شیمی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

فراگیران اغلب مطالعه شیمی دبیرستان را چالش برانگیز می دانند به دلیل آنچه که باعث درک نادرست از مسائل علمی است و محققان به آن کج فهمی می گویند. کج فهمی نه تنها در شیمی بلکه در سایر رشته های علمی و در سطوح مختلف آنها نیز مشاهده می شود. تعیین باورهای غلط دانش آموزان در شیمی برای تدریس و یادگیری موثر شیمی بسیار مهم است. در این مقاله به شناسایی و بررسی چهار کج فهمی در دانش آموزان پایه دهم، در مورد مفاهیم ساختار اتمی، ساختار ترکیبات یونی، تفاوت بین ترکیب و عنصر و تفاوت بین پیوندهای درون مولکولی و برون مولکولی پرداخته شده است. برای اخذ نتایج در این مطالعات از تست های CMDT استفاده شده است. این یافته ها می تواند جهت اصلاح برنامه آموزش شیمی مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

کج فهمی، آموزش شیمی، ساختار اتمی، عنصر، پیوندهای شیمیایی، پیوندهای یونی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1721770>

