

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای فصل سوم شیمی دهم و ارتباط آن با کتب علوم متوسطه اول

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

زهرا قربانی - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد، مشهد، ایران

فاطمه صابری ایرج - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد، مشهد، ایران

عبدالحکیم پنق - استادیار شیمی گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی ارتباط فصل سوم شیمی دهم با کتاب های علوم تجربی دوره اول دبیرستان می باشد. این پژوهش از نوع توصیفی - تحلیل محتوا بوده و جامعه آماری آن، کتاب های علوم تجربی و فصل سوم شیمی دهم است که در سال ۱۴۰۱ به چاپ رسیده است. در این پژوهش اهداف و محتوای آموزشی کتاب های مذکور بررسی و مقایسه شده و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل، به معلمان شیمی پایه دهم کمک می کند تا از پیشینه علمی دانش آموزان در ارتباط با فصل سوم شیمی دهم با عنوان " آب آهنگ زندگی " مطلع شوند تا بتوانند متناسب با آن فرایند یاددهی فراگیران را بهبود بخشند. همچنین راهکارهایی جهت بهبود فرایند یادگیری دانش آموزان ارائه شده است. در این پژوهش مشخص شد که بین کتاب های علوم تجربی دوره اول و فصل سوم شیمی دهم ارتباطی وجود دارد که دانستن آن برای تدریس پایه دهم الزامی می باشد. همچنین اگر دانش آموزی مفاهیم درسی کتاب علوم تجربی را به خوبی فرا نگرفته باشد ممکن است در درک و تحلیل مباحث شیمی دچار کج فهمی هایی شده و یادگیری ناقص داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش علوم تجربی، آموزش شیمی، محلول ها، یون ها، آب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1721779>

