

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری مفهوم انحلال یونی از طریق مشاهده در دانش آموزان پایه دهم

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زکبه اکرمی - استادیار شیمی گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

مهسا عرب زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی اصفهان، ایران

الهه خواجه - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی اصفهان، ایران

فاطمه زاده اریفی - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

رویکرد یادگیری از طریق مشاهده زمینه مشاهده رفتار و عملکرد مناسب را در آموزش شیمی برای معلمان فراهم آورند. در این رویکرد فراگیر از طریق مشاهده رفتار و عملکرد معلم و هم‌کلاسی‌هایش می‌تواند به یادگیری بپردازد و با انجام فعالیت‌های گروهی به حل مسائل آموزشی بپردازد. در این پژوهش تاثیر انجام یک آزمایش با وسایل ساده طبق رویکرد یادگیری از طریق مشاهده بر دانستن مفهوم انحلال یونی در دانش‌آموزان پایه دهم مورد بررسی قرار گرفته است. جامعه آماری شامل کلیه دانش‌آموزان دختر پایه دهم رشته‌های تجربی و ریاضی مدرسه هاجر شهر اصفهان بودند که ۱۷ نفر از آنان به عنوان نمونه آماری و به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. پژوهش با بررسی روی گروه‌های آزمایش و کنترل انجام شد. ابزار جمع‌آوری داده‌های پژوهش، آزمون تشخیصی حاوی دو سوال شامل یک سوال تشریحی و یک سوال چهار گزینه‌ای می‌باشد. سوال تشریحی آزمون مربوط به تکمیل واکنش انحلال ترکیبات یونی و سوال چهار گزینه‌ای آن مربوط به یون‌های تشکیل شده بعد از انحلال ترکیبات یونی می‌باشد. نتایج پژوهش نشان می‌دهد آموزش بر اساس رویکرد یادگیری از طریق مشاهده بر یادگیری مفهوم انحلال یونی تاثیر مثبت دارد و دانش‌آموزانی که این مفهوم را بر اساس رویکرد یادگیری از طریق مشاهده فراگرفته‌اند، می‌توانند به سوالات این مبحث به درستی پاسخ دهند.

کلمات کلیدی:

آزمایش با وسایل ساده، انحلال یونی، دانش آموزان پایه دهم، یادگیری از طریق مشاهده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1721801>

