

عنوان مقاله:

بررسی رابطه وضعیت اقتصادی خانواده و متغیرهای خانوادگی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 55 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مهراد یاراحمدیان - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

فرشاد زاهدی - کارشناسی ارشد فیزیک ماده چگال، دانشگاه علم و صنعت تهران

مریم مهرداد - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

عبدالرضا سیلاوی - کارشناسی ارشد الهیات و معارف اسلامی (علوم قرآن و حدیث)، دانشگاه پیام نور سوسنگرد

خلاصه مقاله:

امروزه تعلیم و تربیت یکی از مهم ترین و اساسی ترین ارکان توسعه هر جامعه است و کشورها درصد قابل توجهی از درآمد ملی خود را به این امر اختصاص می دهند. پیشرفت تحصیلی از جمله موضوعات مهم و مورد توجه در موقعیت های تعلیم و تربیتی است که از عوامل مختلف شخصی و موقعیتی اثر می پذیرد. از جمله مهم ترین این عوامل وضعیت اقتصادی خانواده است. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه وضعیت اقتصادی خانواده و متغیرهای خانوادگی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و به روش توصیفی - تحلیلی انجام گرفته است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که اقتصاد نقش مهمی در اساس و بنیاد خانواده دارد و یکی از عوامل مهم خانوادگی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان عوامل اقتصادی است. زندگی متعارف و متعادل می تواند زمینه بسیار مناسبی برای رشد و پرورش فرزندان باشد. در محیط های فقیر امکان رشد متعادل فرزندان غیرممکن و یا بسیار اندک است.

کلمات کلیدی:

وضعیت اقتصادی، خانواده، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1721830>

