

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خستگی شناختی با اضطراب اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهرستان بهشهر

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 55 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

راضیه درزی رکاوندی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، موسسه آموزش عالی شمس، گنبد کاووس، گلستان، ایران.

شهره توفیقیان - استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی شرق گلستان، گنبد کاووس، ایران. نویسنده مسئول

ملیحه خسروی - گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی شمس، گنبد کاووس، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: بررسی رابطه بین خستگی شناختی با اضطراب اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهرستان بهشهر بود. روش شناسی پژوهش: این پژوهش از نظر ماهیت توصیفی، از نظر هدف کاربردی و از نظر روش همبستگی است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه چهارم مقطع ابتدایی شهرستان بهشهر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به تعداد ۵۱۳ نفر بود. تعداد نمونه بر اساس جدول کرجسی و مورگان به تعداد ۲۲۰ نفر است. روش نمونه گیری به روش خوشه ای بود. بدین ترتیب که بهشهر به ۳ منطقه تقسیم شده است و هر منطقه ۳ مدرسه و از هر مدرسه ۳ کلاس بررسی شد. روش جمع آوری اطلاعات به صورت میدانی و با استفاده از پرسشنامه های خستگی شناختی (اسمتس (۱۹۹۶)، اضطراب اجتماعی لیبونیز و همکاران (۱۹۸۴) و خودکارآمدی تحصیلی میجلی و همکاران (۲۰۰۰) بود. یافته ها و نتیجه گیری: بین خستگی شناختی با اضطراب اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی با مقدار آزمون (۱۱۱/۳ و ۲۶۵/۲) و سطح معناداری (۰/۰۰۰ و ۰/۰۰۵) با اطمینان ۹۹ درصد و احتمال خطای ۱ درصد رابطه معناداری وجود دارد. رابطه خستگی شناختی با اضطراب اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهرستان بهشهر مستقیم و مثبت می باشد. بدین ترتیب مادامی که فرد یا دانش آموز احساس خستگی شناختی نسبت به عملکرد و رفتار خود نماید، بر میزان اضطراب اجتماعی او افزوده می شود و حداقل بخشی از فعالیت های اجتماعی او را مختل می کند، طبعاً در این حالت خودکارآمدی تحصیلی و کامیابی به موفقیت تحصیلی دانش آموز نیز دچار اختلال و آسیب جدی می شود.

## کلمات کلیدی:

خستگی شناختی، اضطراب اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1721846>

