

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط هوش چندگانه با مهارت های مدیران مدارس شهرستان لامرد

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 40 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیداحمد هاشمی - عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی لامرد. ایران

سیده صفیه هاشمی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی لامرد. ایران

سید عبدالرسول هاشمی - کارشناسی ارشد شیمی تجزیه، دانشگاه آزاد اسلامی لامرد. ایران

مهدخت میرزایی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی لامرد. ایران

خلاصه مقاله:

مهارت در حقیقت به یک قابلیت هایی که باعث می شود که انسان بتواند که انجام وظایفی را به صورت سریع و با انگیزه انجام دهد تا بتواند به عنوان یک وظیفه اخلاقی ثابت شود مدیریت در واقع یک اصطلاح گسترده است که هر کس می تواند بر انجام کاری و استعدادی که آن را دارد و می تواند مسئولیتی را قبول کند و در مسئولیت آن کوشا باشد. ارتقاء یک سازمان تا حد زیادی در گرو دارا بودن هوش های چندگانه و تفکر استراتژیک خواهد بود، این تفکر استراتژیک نقش بسزایی در فائق شدن بر مشکلات ناشی در مسیر مولفه های مهارت های مدیران دارد. دارا بودن از توانایی و مهارت ذهنی خصوصا هوش های چندگانه به منظور دستیابی به اهداف سازمان دارای اهمیت می باشد. با توجه به نتایج به دست آمده از آنجا که سطح معنی دار بودن آزمون کمتر از ۰.۰۵ می باشد فرض H_0 رد می شود. بدین معنی که بین دو مولفه همبستگی معنی داری وجود دارد. در نتیجه فرض خلاف را می پذیریم؛ و آزمون در سطح اطمینان ۹۵ درصد مورد آزمون قرار گرفته است. همچنین ضریب همبستگی ۰.۵۷۰. به دست آمده است. نتایج به دست آمده نشان می دهد که بین هوش چندگانه و مهارت های مدیران مدارس شهرستان لامرد رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. نوع رابطه در این فرضیه خطی و مستقیم می باشد؛ یعنی با افزایش یا کاهش مقدار متغیرها، انتظار می رود دیگری نیز افزایش یا کاهش یابد.

کلمات کلیدی:

مهارت، هوش چندگانه، مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1721881>

