

عنوان مقاله:

اثربخشی فعالیت های یکپارچگی حسی بر کارکردهای اجرایی و رشد اجتماعی کودکان دارای اختلال طیف اتیسم

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 48 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مهسا ظفردانش - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد واحد زرنده، کرمان، ایران

عطاله موحدنیا - دکتری تخصصی علوم اعصاب شناختی دانشگاه آزاد واحد زرنده، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی فعالیت های یکپارچگی حسی بر کارکردهای اجرایی و رشد اجتماعی کودکان دارای اختلال طیف اتیسم شهر کرمان بود و با روش تحقیق نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش کودکان دارای اختلال طیف اتیسم مرکز امام علی کرمان بود که با نمونه گیری هدفمند ۴۰ کودک انتخاب و بصورت کاملاً تصادفی در دو گروه ۲۰ نفری آزمایشی و کنترل قرار داده شدند و برای بررسی رشد اجتماعی و کارکردهای اجرایی از پرسشنامه های رشد اجتماعی وایلند و کارکردهای اجرایی بریف، استفاده شد و پرسشنامه ها در پیش آزمون برای هر دو گروه استفاده شد و گروه آزمایش علاوه بر فعالیت های روتین به مدت ۸ هفته، هر هفته سه جلسه ۴۰ دقیقه ای که در مجموع ۱۲۰ دقیقه در هفته فعالیت هایی نظیر (براشینگ، تاب بازی، پریدن روی ترامپولین، چرخیدن به دور خود، چرخیدن کودک حول مربی و غیره)، را انجام دادند، سپس هر دو گروه، دوباره به پرسشنامه ها پاسخ دادند و از طریق کوواریانس تفاوت تغییرات میانگین های دو گروه مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان دادند که فعالیت های یکپارچگی حسی بر رشد اجتماعی و کارکرد اجرایی (مهارت های تنظیم رفتار و مهارت های فراشناخت) تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

رشد اجتماعی، آموزش، کودکان، اتیسم، اختلال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1721948>

