

عنوان مقاله:

تاثیر موسیقی درمانی بر پرخاشگری دانش آموزان شهرستان لردگان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات مدیریت و کارآفرینی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

الهام زنگنه - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر موسیقی درمانی بر پرخاشگری دانش آموزان می باشد. روش پژوهش حاضر، از نوع تحقیق نیمه تجربی با پیش و پس آزمون است. ۴۰ دانش آموز از مدرسه ۱۳ آبان چله گاه که بالاترین نمره را در پرسشنامه پرخاشگری باس و پری کسب کردند، در دو گروه آزمایشی (۲۰ نفر) و کنترل (۲۰ نفر) قرارگرفتند. گروه آزمایش موسیقی درمانی را در طول ده جلسه (هفته ای یک جلسه، هر جلسه به طور متوسط ۶۰ دقیقه) دریافت کردند. در این پژوهش از پرسشنامه پرخاشگری باس- پری به عنوان ابزار سنجش استفاده شد که ابعاد مختلف پرخاشگری شامل پرخاشگری بدنی خشم و خصومت را ارزیابی می کرد. پرخاشگری کودکان در ابتدا و انتهای جلسات درمانی با استفاده از پرسشنامه اندازه گیری شد. درنهایت، تحلیل آماری با استفاده از تحلیل کواریانس انجام شد. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد موسیقی درمانی بر کاهش پرخاشگری دانش آموزان اثرگذار است.

کلمات کلیدی:

موسیقی درمانی، پرخاشگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1722015>

