

عنوان مقاله:

تدوین مدل بلوغ مدیریت دانشی در سازمان های دولتی به منظور ارتقای چابکی سازمان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات مدیریت و کارآفرینی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

پریسا مختاری پور - کارشناسی ارشد علوم گیاهی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مطالعه تدوین مدل بلوغ مدیریت دانشی در سازمان های دولتی به منظور ارتقای چابکی سازمان بوده است. پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از حیث نحوه جمع آوری داده ها، توصیفی از نوع پیمایشی است. رویکرد تحلیل داده ها، این مطالعه را در حوزه مطالعات کیفی از نوع تفسیرگرایانه قرار می دهد. جامعه آماری مطالعه حاضر را کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه ها با تخصص های مدیریت فناوری اطلاعات، مدیریت دولتی، مدیریت دانش و مدیران ارشد سازمان های دولتی شهر تهران تشکیل داده اند. جهت امکان پذیری انجام پژوهش، با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند و با رعایت اصل اشباع نظری ۱۸ نفر از جامعه آماری موردنظر به عنوان نمونه پژوهش تعیین گردیدند. داده های موردنیاز جهت طراحی الگوی سرمایه مسير شغلی با استفاده از مصاحبه های نیمه ساختاریافته جمع آوری گردیدند. در این مطالعه به منظور ارزیابی اعتبار مصاحبه از رویکرد معیار های قابلیت اعتبار یا باورپذیری شامل استفاده از راهبردهای موارد منفی، مثلث سازی، توضیح غنی و رویکرد قابلیت اطمینان شامل استفاده از شخص ثالث و همچنین تکرار مجدد فرایند کدگذاری بر اساس الگوی اعتبار پژوهش کیفی لینکلن و گوبا (۱۹۸۲)، بهره گیری شد. تجزیه و تحلیل داده های مصاحبه با استفاده از روش داده بنیاد بر اساس رهیافت نظام مند استراوس و کوربین (۱۹۹۸)، بر پایه سه مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی صورت گرفت. یافته ها نشان داد که فرایندهای مدیریت دانش، فناوری اطلاعات، سرمایه فکری، نقشه راه مدیریت دانش عوامل اثرگذار بر شکل گیری بلوغ مدیریت دانش بوده و بلوغ مدیریت دانش نیز از دو وجه کیفیت و مطلوب دانش تشکیل شده است.

کلمات کلیدی:

بلوغ مدیریت دانش، چابکی سازمان، سازمان های دولتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1722017>

