

## عنوان مقاله:

بررسی و شناسایی ابعاد و چالشهای اجرای برنامههای درسی جدید (بازنگری شده) نظام آموزش عالی مهارتی از دیدگاه مجریان

## محل انتشار:

فصلنامه مهارت آموزی، دوره 2، شماره 7 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

سید علی قادری  
مرتضی کرمی  
حسین جعفری ثانی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی دیدگاه های مدیران مراکز آموزش علمی-کاربردی و میزان آگاهی ایشان نسبت به تغییرات ایجاد شده در برنامه های درسی رشته های تحصیلی علمی- کاربردی بر اساس بازنگری انجام شده در سال ۱۳۹۰، مقایسه آنها با برنامه های درسی قبلی، میزان هم سویی برنامه های جدید با اهداف نظام جامع آموزش مهارت و فناوری و نیز چالش ها و مسائل اجرایی پیش روی برنامه های درسی جدید بوده است. پژوهش به روش توصیفی- پیمایشی با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته به انجام رسیده و جامعه تحقیق آن شامل مدیران تمامی مراکز آموزش علمی-کاربردی استان خراسان رضوی که اجرای هر دوی برنامه های جدید و قدیم را بر عهده داشته اند، به تعداد ۲۳۰ بوده اند. حجم نمونه با فرمول کوکران محاسبه و با نمونه گیری خوشه ای، ۱۴۴ نفر از ۳۸ مرکز انتخاب و پرسشنامه ها بین آنها توزیع شد. نتایج حاکی از آن است که در تمامی موارد بازنگری های انجام شده، مدیران مراکز آموزشی نسبت به ماهیت و اهداف تغییرات ایجاد شده در برنامه های درسی آگاهی و موافقت دارند. البته در برخی موارد مانند اهداف و محتوای آیین نامه نظام جامع مهارت و فناوری، اطلاع رسانی و توجیه مجریان برنامه ها ضرورت دارد.

## کلمات کلیدی:

,change, reform of curriculum, skill training, curriculum implementation  
تغییر، بازنگری برنامه های درسی، مهارت آموزی، اجرای برنامه درسی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1722356>

