

## عنوان مقاله:

بررسی وضعیت برنامه ریزی آموزشی و مواد درسی مدارس نوین عصر قاجار (مطالعه موردی: مدارس مازندران)

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات تاریخ اسلام، دوره 14، شماره 53 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

علی اکبر عنایتی - *University of Science and Research in Tehran*

عطاالله حسنی - *History Department, Shahid Beheshti University, Tehran*

محمدعلی اکبری - *History Department, Shahid Beheshti University, Tehran*

## خلاصه مقاله:

متفکران عصر قاجار با انتقاد از آموزش سنتی ایران، در پی تغییر و تحول در روش و شیوه آموزش، محتوا و مواد درسی بودند. این تغییر از طریق برنامه ریزی آموزشی و تالیف کتاب های درسی، برای مواد درسی جدید محقق شد. در مدارس نوین مازندران نیز وضعیت برنامه ریزی آموزشی، مواد و کتاب های درسی تحت تاثیر جریان نوگرایی در کشور دچار تغییر و تحول شد. نگارندگان این پژوهش با رویکرد توصیفی-تحلیلی، با استفاده از اسناد آرشیوی تاریخی و منابع معتبر، در پی پاسخ گویی به این پرسش اند که سیر تحولات برنامه های آموزشی و مواد درسی مدارس نوین مازندران در عصر قاجار چگونه بوده است. یافته های پژوهش (اسناد نویافته) نشان می دهد که مدارس مازندران در آغازین سال های تاسیس از برنامه آموزشی، مواد درسی و کتاب های مورد تدریس در مدارس تهران استفاده می کردند و پس از تاسیس وزارت معارف و تصویب قانون اساسی معارف، به تدریج براساس برنامه وزارتخانه اقدام کرده اند. به نظر می رسد وضعیت زیست بوم و شرایط سیاسی و اقتصادی مازندران در آن روزگار، بر روند برنامه ریزی آموزشی همانند تدریس زبان روسی و آموزش کشاورزی تاثیرگذار بوده است.

## کلمات کلیدی:

modern education, Mazandaran, modern schools, educational planning, textbooks

آموزش نوین، مازندران، مدارس جدید، برنامه ریزی آموزشی، کتاب های درسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1722380>

