

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت محور بر عزت نفس و شادکامی دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر

محل انتشار:

فصلنامه مهارت آموزی، دوره 4، شماره 13 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

اقبال خانی - فنی و حرفه ای

رحیم ایمانی - فنی و حرفه ای

کیوان صالحی - فنی و حرفه ای

خلاصه مقاله:

اهمیت عزت نفس در تشجیع و تهییج دانش آموزان به درگیر شدن با تکالیف درسی چالش برانگیز از یکسو و فقدان شناخت کافی از عوامل موثر بر ارتقاء عزت نفس بر شادکامی دانش آموزان، مسئله اصلی مطالعه حاضر به شمار می رود. بنابراین، این پژوهش با هدف بررسی تاثیرات دوره آموزش مهارت محور مشبک بر روی چوب، بر عزت نفس و شادکامی دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر ۱۴ تا ۱۸ سال پسر شهرستان سنندج در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ انجام شده است. بدین منظور ۳۰ نفر دانش آموز کم توان ذهنی آموزش پذیر پسر از بین ۱۴۰ نفر دانش آموز کم توان ذهنی آموزش پذیر پسر به طور تصادفی ساده انتخاب و به دو گروه آزمایشی (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) به صورت تصادفی تقسیم شدند. روش پژوهش از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. به منظور گردآوری داده ها، از دو پرسشنامه عزت نفس روزنبرگ و شادکامی آکسفورد استفاده گردید. ابتدا پیش آزمون بر روی دو گروه اجرا شد و سپس آموزش مهارت مشبک بر روی چوب، بر اساس استاندارد مهارت و آموزشی مشبک کار خاص ناتوانان ذهنی و جسمی به عنوان برنامه مداخله ای به مدت ۳ ماه و هر هفته ۳ جلسه (یک ساعتی) اجرا شد. پس از اتمام دوره مداخله، پرسشنامه عزت نفس روزنبرگ و شادکامی آکسفورد بار دیگر بر روی دو گروه اجرا شد. برای تحلیل داده ها، از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد بین عملکرد دو گروه آزمایشی و کنترل در میزان عزت نفس و شادکامی تفاوت معنادار وجود دارد؛ این یافته نشان می دهد دوره آموزش مهارت مشبک بر روی چوب به گونه ای معنادار در افزایش عزت نفس و شادکامی دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر پسر، موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

skill-based training, reticulated wood skill, self-esteem, happiness, educable intellectual disability students
آموزش مهارت محور؛ دوره مهارتی مشبک بر روی چوب، عزت نفس، شادکامی، دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1722441>

