

عنوان مقاله:

تعیین چارچوب صلاحیت های مورد نیاز مربیان و استادکاران (معلمان آموزش فنی و حرفه ای) در هنرستان های فنی و کاردانش

محل انتشار:

فصلنامه مهارت آموزی، دوره 4، شماره 13 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 39

نویسندگان:

مهدی سبحانی نژاد - فنی و حرفه ای

امیررضا تژدان - فنی و حرفه ای

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تبیین چارچوبی مفهومی از صلاحیت های مورد نیاز مربیان و استادکاران در هنرستان های آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش بود. پژوهش به شیوه تحلیل اسنادی انجام شد. جامعه پژوهشی مجموعه اسناد و مدارک نظری، پژوهشی، سوابق تجربی، آیین نامه ها و دستورالعمل های مرتبط و در دسترس بود. ابزار مورد استفاده، فرم گردآوری اطلاعات بود. نتایج پژوهش نشان داد که مجموعه صلاحیت های مورد نیاز مربیان و استادکاران را می توان در سه بعد صلاحیت های شخصی، صلاحیت های تخصصی- حرفه ای (با مولفه های دانش، بینش و توانش یا مهارت) و صلاحیت های اخلاقی- اعتقادی (با مولفه های وجدان کاری، توسعه توانمندی، اعتدال اجتماعی، روابط اجتماعی، انضباط اداری و ایمان درونی) طبقه بندی کرد. ساختار مفهومی ابعاد و مولفه های مذکور به وسیله ۶۳ گویه حاصل شده مصداقی به عنوان نشانگر های مولفه های مذکور، تکمیل شده که در طول مقاله به تشریح ابعاد، مولفه ها و گویه های مذکور پرداخته شده است. همچنین ضمن بحث پیرامون ساختار مفهومی مذکور، پیشنهاد هایی نیز ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

., Trainers and Labor-Coaches, competency, Technical and Vocational education, Work- knowledge
صلاحیت, مربیان و استادکاران, آموزش های فنی و حرفه ای, کاردانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1722443>

