

عنوان مقاله:

اثربخشی مدیریت تحول آفرین در بهبود بهره وری مدارس

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سعیده زمانی - آموزگار شاغل در آموزش و پرورش

هدا زنداکبری - آموزگار شاغل در آموزش و پرورش

مریم یونسی وقار - آموزگار شاغل در آموزش و پرورش

مجتبی شجاع الدین - دبیر شاغل در آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

تحولات سریع و پیوسته در جوامع مدرن، نیازمند مدرسی هستند که بتوانند با تغییرات روزافزون مقابله کنند و به بهترین نحو از فرصت های آن ها بهره ببرند. مدیریت تحول آفرین، به عنوان یک رویکرد استراتژیک در مدیریت مدارس، به مدیران اجازه می دهد تا با روش های نوآورانه و خلاقانه به دنبال توسعه مدارس خود باشند و از محیط آموزشی بهتری استفاده کنند. برخی از مولفه های کلیدی که در موفقیت مدیریت تحول آفرین در بهره وری مدارس نقش دارند، شامل رهبری قوی، تعاملات موثر، پذیرش تغییر و مسئولیت پذیری می باشند. در این مقاله، راهکارهای عملی برای اجرای مدیریت تحول آفرین در مدارس معرفی می شوند. در انتها، با توجه به مطالب مورد بحث قبلی، اثربخشی مدیریت تحول آفرین در بهبود بهره وری مدارس بررسی می شود. در نتیجه، این مقاله به مدیران و صاحبان سیاست های آموزشی توصیه می کند تا به عنوان مدیران تحول آفرین عمل کرده و به روش های نوآورانه و خلاقانه در بهبود بهره وری مدارس خود بپردازند. همچنین، تحقیقات بیشتری در زمینه اثربخشی مدیریت تحول آفرین در مدارس توصیه می شود تا تاثیرات آن بر بهره وری مدارس به طور دقیق تر مورد بررسی قرار گیرد. در این مقاله، با تاکید بر اثربخشی مدیریت تحول آفرین در بهبود بهره وری مدارس، روش ها، ابزارها و استراتژی های موثر برای اجرای مدیریت تحول آفرین در مدارس بررسی می شود. این پژوهش باهدف ارتقای جامعه آموزشی، استفاده از نوآوری ها و تجارب موفق برنامه های مدیریت تحول آفرین در مدارس را بررسی و تحلیل می کند. مدیریت تحول آفرین تاثیر مثبت و قابل توجهی در بهبود بهره وری مدارس دارد. این رویکرد مدیریتی می تواند به ارتقای همکاری و تعامل بین اعضای مدرسه، تقویت هویت سازمانی و توانمندسازی کادر مدرسه کمک کند.

کلمات کلیدی:

مدیریت، تحول آفرین، بهره وری، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1722454>

