

## عنوان مقاله:

سرگردانی ذهن و ارتباط آن با حافظه ی کاری

## محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش های نوین در روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فاطمه زهرا مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

سیاوش طالع پسند - دانشیار گروه روان شناسی تربیتی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

اسحق رحیمیان بوگر - دانشیار گروه روان شناسی بالینی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

## خلاصه مقاله:

سرگردانی ذهن به توانایی ذهنی ایجاد افکار درونی مستقل، به همراه جدا شدن از ادراک محیط فعلی اشاره دارد. این پدیده با اختلال در یادگیری و عملکرد فرد مرتبط است. در این مطالعه مبانی نظری و عوامل ایجاد کننده و مستعد سرگردانی ذهن مرور شده است. به طور کلی سه دیدگاه در تبیین سرگردانی ذهن مطرح شده است. دیدگاه نخست فرض می کند سرگردانی ذهن بسته به نوع تکلیف (ساده - پیچیده) و خودکارسازی می تواند دسترس پذیری ظرفیت شناختی را تحت تاثیر قرار دهد (اسمال وود و اسکالر، ۲۰۰۶)، دیدگاه دوم مدعی است سرگردانی ذهن حاصل شکست سیستم کنترل اجرایی بوده و یک خطای ذهنی محسوب می شود (واتکینز، ۲۰۰۸)، در نهایت دیدگاه عصب شناسی سرگردانی ذهن را ناشی از تشدید فعالیت شبکه ی حالت پیش فرض مغز در برخورد با تکالیف شناختی ساده می داند. رابطه ی بین ظرفیت حافظه ی کاری و سرگردانی ذهن تابع سطح شناختی تکلیف است. تلویحات نظری دیدگاه های مختلف مورد بحث قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

سرگردانی ذهن، کارکردهای اجرایی، حافظه ی کاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1722553>

