

## عنوان مقاله:

پیش بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس سبک های مقابله با استرس دانش آموزان پایه ششم ناحیه ۴ شهر شیراز

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

حمزه شاهسونی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهیدمطهری شیراز

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر پیش بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس سبک های مقابله با استرس دانش آموزان پایه ششم ناحیه ۴ شهر شیراز بوده است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان پایه ششم ناحیه ۴ شهر شیراز بوده است. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش آزمون های هوش هیجانی بار- آن (۲۰۰۰) و پرسشنامه مقابله با استرس پارکر- اندرلر (۱۹۹۰) و آزمون هوش کتل (۱۹۴۹) بود. یافته های حاصل از پژوهش نشان داد که رابطه مستقیم پیشرفت تحصیلی، سبک مقابله مسئله مدار مثبت و معنادار است و سبک مقابله هیجان مدار با پیشرفت تحصیلی رابطه معکوس معنادار دارد و ارتباط بین هوش هیجانی و راهبردهای مقابله اجتنابی معنادار نبود.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، استرس، سبک های مقابله با استرس، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1722783>

