

عنوان مقاله:

فراوانی اختلال نقص توجه / بیش فعالی و ارتباط آن با افسردگی در دانشجویان

محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی گرگان، دوره 16، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

نوشین پرورش - Associate Professor, Child and Adolescent Psychiatrist, Neuroscience Research Center, Kerman -
University of Medical Sciences, Kerman, Iran

حسن ضیاءالدینی - Associate Professor, Department of Psychiatry, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, -
Iran

راضیه عرفانی - General Physician

مصطفی شکوهی - Academic Instructor, Research Center for Modeling in Health, Kerman University of Medical -
Sciences, Kerman, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: با توجه به اثرات مخرب عدم درمان اختلال نقص توجه / بیش فعالی (ADHD)، این مطالعه به منظور تعیین فراوانی اختلال نقص توجه / بیش فعالی و ارتباط آن با افسردگی در دانشجویان انجام شد. روش بررسی: این مطالعه توصیفی روی ۴۱۴ دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال های ۸۹-۱۳۸۸ انجام شد. غربالگری ADHD با پرسشنامه خودگزارش دهی ADHD بزرگسالان (ASRS) انجام شد. ADHD کودکانی با پرسش از والدین و افسردگی با پرسشنامه بک ارزیابی شد. یافته ها: فراوانی ADHD بزرگسالی ۳۰۹٪ و فراوانی ADHD کودکانی (بیش فعالی-کم توجهی-مرکب) ۸۰۵٪ به دست آمد. فراوانی افسردگی در افرادی که ADHD کودکانی یا بزرگسالی داشتند؛ بیشتر بود. افسردگی با مقطع تحصیلی ارتباط آماری معنی داری داشت ($P < 0.05$). به صورتی که در مقطع کارشناسی بیشترین میزان افسردگی و در مقطع کارشناسی ارشد کمترین میزان افسردگی گزارش شد. نتیجه گیری: این مطالعه نشان داد که افسردگی در افراد مبتلا به ADHD بزرگسالی و یا وجود سابقه ابتلا در کودکانی، شایع است.

کلمات کلیدی:

ADHD, Depression, Students, ADHD بزرگسالی, ADHD کودکانی, افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1724034>

