

## عنوان مقاله:

رابطه کمال گرایی، هوش عاطفی و تفکر مثبت با ارزش های اخلاقی در دانشجویان

## محل انتشار:

فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، دوره 15، شماره 5 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

نقیسه قطب

شهناز خالقی پور

## خلاصه مقاله:

زمینه: فضیلت های اخلاقی در توسعه فرهنگ و احترام به حقوق متقابل انسانی در دانشجویان از اهمیت برخوردار است، شناسایی مولفه های ارتقاء اخلاق می تواند مهم باشد لذا هدف از این مطالعه رابطه کمال گرایی، هوش عاطفی و تفکر مثبت با ارزش اخلاقی در دانشجویان بود. روش: روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد نجف آباد در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ بودند که با نمونه گیری تصادفی طبقه ای ۳۹۰ نفر انتخاب شدند. ابزار پژوهش متشکل از پرسشنامه هوش هیجانی شرینگ، کمال گرایی تری شورت، تفکر مثبت کارور و شی یر و پرسشنامه ارزش های اخلاقی هایت و گرام بود. داده های تحقیق با استفاده از آزمون ضریب همبستگی و رگرسیون تحلیل شد. یافته ها: یافته ها نشان داد که کمال گرایی مثبت، توان پیش بینی ارزش مراقبه، عدالت، وفاداری، احترام به مرجعیت و خلوص را دارد. خودآگاهی، مراقبت را پیش بینی می کند و همدلی، عدالت را پیش بینی می کند. خودآگاهی توان پیش بینی وفاداری را دارد. هوش عاطفی و تفکر مثبت وفاداری را پیش بینی می کند. ۲۶ درصد از واریانس ارزش های اخلاقی از طریق کمال گرایی مثبت، هوش عاطفی و تفکر مثبت قابل تبیین است. نتیجه گیری: کمال گرایی مثبت، هوش عاطفی و تفکر مثبت می تواند مولفه های ارزش های اخلاقی را پیش بینی کنند.

## کلمات کلیدی:

Perfectionism, Emotional intelligence, Positive thinking, Ethical value, کمال گرایی، هوش عاطفی، تفکر مثبت، ارزش اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1724997>

