

عنوان مقاله:

تحلیل نقش میانجی امید به تحصیل در رابطه بین اخلاق حرفه ای تدریس و عملکرد تحصیلی دانشجویان تربیت بدنی

محل انتشار:

فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، دوره 13، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نسرين عزيزيان كهن

ماهرخ دهقانی

گوهر نصرتی

خلاصه مقاله:

زمینه: هدف این پژوهش تحلیل نقش میانجی امید به تحصیل در رابطه بین اخلاق حرفه‌ای تدریس و عملکرد تحصیلی دانشجویان تربیت بدنی بود. روش: پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته تربیت بدنی (۲۰۷ نفر) دانشگاه محقق اردبیلی بود که با استفاده از جدول مورگان و به روش نمونه‌گیری در دسترس ۱۸۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه اخلاق حرفه‌ای تدریس، امید به تحصیل و عملکرد تحصیلی استفاده شد. روایی محتوایی پرسشنامه‌ها مورد تایید اساتید صاحب نظر قرار گرفته و پایایی آنها به ترتیب ۰/۸۸، ۰/۸۵، ۰/۷۸ به دست آمد. روش تجزیه و تحلیل داده‌ها ضریب همبستگی پیرسون و روش معادلات ساختاری بود که در تحلیل از نرم افزارهای SPSS ۲۲ و LISREL ۸.۸ استفاده شد. یافته‌ها: تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد ارتباط اخلاق حرفه‌ای تدریس با امید به تحصیل و عملکرد تحصیلی معنی دار بوده و به ترتیب با بتای ۰/۵۳ و ۰/۳۶ اثر مستقیم دارد، همچنین ارتباط امید به تحصیل با عملکرد تحصیلی معنی دار بوده و با بتای ۰/۴۷ اثر مستقیم دارد. نقش واسطه‌ای امید به تحصیل در رابطه اخلاق حرفه‌ای تدریس و عملکرد تحصیلی نیز با بتای ۰/۱۶ معنی دار بود. نتیجه‌گیری: بنابراین می‌توان گفت که اخلاق حرفه‌ای تدریس و امید به تحصیل از متغیرهای مهم و مرتبط با عملکرد تحصیلی دانشجویان می‌باشد.

کلمات کلیدی:

Professional ethics in teaching, Academic hope, Academic performance, اخلاق حرفه‌ای تدریس, امید به تحصیل, عملکرد

تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725021>

