

عنوان مقاله:

نقش ابعاد فضای اخلاقی سازمان در پیش بینی رضایت شغلی معلمان

محل انتشار:

فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، دوره 10، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

خلاصه مقاله:

زمینه: با توجه اینکه، تخطی از اصول و ارزش های انسانی و رواج رفتارهای غیر اخلاقی در سازمان های آموزشی نیاز مبرم سازمان های مذکور به رعایت اخلاقیات را ضروری تر ساخته است. هدف مطالعه حاضر پیش بینی رضایت شغلی معلمان بر اساس ابعاد فضای اخلاقی سازمان بود. روش: روش تحقیق، توصیفی و از نوع همبستگی و جامعه آماری کلیه معلمان دبیرستان های پسرانه شهر مشهد در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ بودند که نمونه ای به تعداد ۳۰۷ نفر با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای از بین نواحی ۷ گانه انتخاب و ابزارهای رضایت شغلی و فضای اخلاقی سازمانی را تکمیل کردند. داده های پژوهش با آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان و آزمون تحلیل واریانس یکراهه تحلیل شدند. یافته ها: از بین مولفه های ابعاد فضای اخلاقی سازمان، بیشترین میزان همبستگی رضایت شغلی با مولفه فضای اخلاقی مقررات سازمانی بود ($p < 0.001$) و مولفه رضایت از سرپرست بیشترین میزان همبستگی را با رضایت شغلی داشت ($r = 0.41/0.2$, $p < 0.001$). درصد واریانس رضایت شغلی معلمان از طریق ابعاد فضای اخلاقی سازمان قابل تبیین بود ($\beta = 0.43/0$). تفاوت معناداری بین فضای اخلاقی ($p > 0.01$) و رضایت شغلی معلمان ($p > 0.05$) بر اساس سابقه تدریسشان وجود داشت. نتیجه گیری: با توجه به یافته های تحقیق، ترویج و مراعات ابعاد اخلاقی در سازمان آموزش و پرورش به جهت افزایش رضایت شغلی معلمان به مسئولین این سازمان پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

Ethics, Job Satisfaction, Organization Ethical Climate, اخلاق, رضایت شغلی, فضای اخلاقی سازمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725186>

