

عنوان مقاله:

تحلیل کمی محتوای کتاب های فارسی از منظر اهداف اخلاقی مصوب دوره ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، دوره 7، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد آتشک

مهوش توفان

امینه احمدی

خلاصه مقاله:

زمینه: تحقق ارزش های اخلاقی در سعادت و نیک بختی هر انسان در دنیا و آخرت نقش به سزایی دارد، در میان نهادهای اجتماعی، آموزش و پرورش بیشتر و پیشتر از سایر نهادها و از طریق کتاب های درسی متولی و مسئول متخلق بارآوردن فراگیران می باشد. روش کار: پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر نوع، توصیفی است که به شیوه تحلیل کمی محتوا صورت گرفته است. جامعه آماری شامل محتوای کتاب های فارسی دوره ابتدایی چاپ ۱۳۸۹-۹۰ می باشد و چون کل کتاب ها مورد بررسی قرار گرفته است، نمونه آماری برابر با جامعه آماری می باشد، از اینرو از روش سرشماری استفاده شده است. ابزار گردآوری اطلاعات سیاهه محقق ساخته مبتنی بر اهداف اخلاقی برای دوره ابتدایی، مصوب شورای عالی آموزش و پرورش بوده و برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی استفاده شده است. یافته ها: نتایج حاکی از آن است که در محتوای کتاب های فارسی دوره ابتدایی، بیشترین توجه به «مودب و مهربان بودن دانش آموز» و کم ترین توجه به «آشکار بودن مظاهر حیا و عفت در دانش آموز» است. نتیجه گیری: با توجه به نتایج حاصله، پیشنهاد می شود ضمن بازبینی و تجدید نظر در محتوای کتاب های درسی، به اهداف اخلاقی توجه بیشتری شود و نیز فرصت و شرایط بهتر و بیشتری برای پرداختن و نهادینه شدن آنها فراهم شود.

کلمات کلیدی:

Ethical purposes, Persian text books, Content analyze Primary education, اهداف اخلاقی، کتاب های فارسی، تحلیل محتوا، دوره

ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725301>

