

## عنوان مقاله:

بررسی و شناسایی نشانگرهای حرفه ای و اخلاقی در آموزش و تدریس از نقطه نظر دانشجویان کارشناسی ارشد: یک مطالعه کیفی

## محل انتشار:

فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، دوره 6، شماره 4 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

علیرضا مطلبی فرد  
عبدالرحیم نوه ابراهیم  
فرشاد محسن زاده

## خلاصه مقاله:

زمینه: وجود اخلاق در آموزش عالی باعث رشد تعالی و بالندگی آموزش عالی کشور می شود براین اساس پژوهش پیشرو به بررسی ویژگیهای تدریس اخلاقی و حرفه ای از دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی می پردازد. روش کار: این پژوهش با استفاده از رویکردهای کیفی صورت گرفته است. برای به دست آوردن داده ها از مصاحبه نیمه ساختار یافته استفاده شده است. جامعه پژوهشی عبارت است از دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت معلم تهران که از بین آنها ۳۲ نفر از طریق روش نمونه گیری هدفمند و روش گلوله برفی انتخاب شده اند. برای تحلیل اطلاعات به دست آمده از مصاحبه ها از روش تحلیل محتوای مصاحبه ها، کدگذاری باز و کدگذاری انتخابی استفاده شده است. یافته ها: نتایج به دست آمده نشان داد که تدریس اخلاقی از دیدگاه دانشجویان دارای هشت مولفه اساسی می باشد که عبارت انداز: کارآمدی در آموزش، کارآمدی در ارائه محتوا، تعامل حرفه ای، توجه به رشد همه جانبه دانشجویان، احترام به همکاران، فضای بحثی مناسب در کلاس، احترام به کلاس و در نهایت ارزشیابی مناسب است. نتیجه گیری: نتایج به دست آمده در این پژوهش تا حدود زیادی با نتایج تحقیق مورای و همکاران وی در هفت مولفه هماهنگ است درحالی که در نتایج تحقیق ما مولفه احترام به موسسه و مولفه رازداری مشاهده نشد و مولفه ای به نام احترام به کلاس به نتایج کار به دست آمده توسط مورای اضافه گردید.

## کلمات کلیدی:

teaching ethics, postgraduate students, professional ethics, qualitative research, اخلاق حرفه ای، اخلاق تدریس،

پژوهش کیفی، دانشجویان کارشناسی ارشد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725344>

