

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش نقاشی و سفالگری بر بهبود مهارت‌های ادراک دیداری- فضایی و حافظه دیداری دانش آموزان با مشکلات حساب

محل انتشار:

فصلنامه کودکان استثنایی، دوره 11، شماره 2 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کاوه مقدم - Azad University-Tehran Markaz

مهناز استکی - Azad University-Tehran Markaz

مهناز سعادت - Institute of Exceptional Children

شیرین کوشکی - Azad University-Tehran Markaz

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش نقاشی و سفالگری بر بهبود مهارت‌های ادراک دیداری-فضایی و حافظه دیداری دانش آموزان با مشکلات حساب در مقطع ابتدایی شهر تهران بود. روش: پژوهش از نوع کاربردی و روش آن نیمه آزمایشی بود و از طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان با مشکلات حساب و نمونه پژوهش شامل ۳۰ نفر از دانش آموزان با مشکلات حساب کلاس سوم مقطع ابتدایی که به مرکز اختلالات یادگیری شهر تهران مراجعه کردند، بود که در سه گروه نقاشی، سفال و کنترل قرار داده شدند و برای جمع آوری داده ها از آزمون آندره ری استفاده گردید. یافته ها: تحلیل داده های پژوهش با استفاده از مدل آماری تحلیل کواریانس و روشهای آمار توصیفی نشان داد که تفاوت بین سه گروه نقاشی، سفال و کنترل در زمینه افزایش ادراک دیداری-فضایی و حافظه دیداری معنادار است. نتیجه گیری: آموزش نقاشی و سفال می تواند در بهبود ادراک دیداری- فضایی و حافظه دیداری دانش آموزان با مشکلات حساب موثر باشد.

کلمات کلیدی:

Painting and Clay Educations, Visual-spatial perception, Visual Memory, Dyscalculia, آموزش نقاشی و

سفال، ادراک دیداری- فضایی، حافظه دیداری، مشکلات حساب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725530>

